مسلمانول كي انفرادي اور قومي ذمه دارياب

ار سید ناحضرت میرزابشیرالدین محموداحمه خلیفهٔ اسیحالثانی نَحْمَدُ مْ وَ نُصَلِّى عَلَى رَسُو لِهِ الْكَرِيْم بِشم اللَّهِ الرَّ حُمْنِ الرَّحِيْمِ

مسلمانوں کی انفرادی اور قومی ذمہ داریاں (فرموده مؤرخه ااستمبر١٩٢٤ء بمقام شمله)

ٱشْهَدُ أَنْ لاَّ اللهُ اللهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيْكَ لَهُ وَٱشْهَدُ أَنَّ مُحَتَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ أمَّا بَهْدُ فَاعُوْذُ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيم- بِشِمِ اللَّهِ الرَّحْمَانِ الرَّحِيم O أَنْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعُلَمِينَ٥ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ٥ لَمَلِكِ يَوْمِ الدِّيْنِ٥ اِيَّاکَ نَعَبُدُ وَ اِيَّاکَ نَشَتَعِينُ ٥ إِهْدِنَا السِّرَاطَ الْمُسْتَقِيَّمَ صِرَاطَ الَّذِيْنَ ٱنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ غَيْرِ الْمَغْشُوبِ عَلَيْهِمْ وَ لِأَالضَّا لِيِّنَ 0 كُ

جیسا کہ آپ صاحبان نے اشتہار میں مطالعہ فرمایا ہو گا میرا مضمون مسلمانوں کی انفرادی اور قوی ذمہ داریوں کے متعلق ہے۔ گو میرا مضمون مسلمانوں کی قومی اور انفرادی ذمہ داریوں کے متعلق ہے۔ گریہ مضمون اس قتم کا ہے کہ قدرتی طور پر دوسری اقوام کاذکر صراحتاً یا اشار تاکرنا

قوی ذمہ داریاں ہیشہ اس غرض کے لئے ہؤا کرتی ہیں کہ ایک قوم اپنی ہسایہ اقوام میں عزت وخوشحالی، قوت و بزرگی کے ساتھ زندگی بسر کرسکے۔ اور ہمسایہ قوموں میں عزت و بزرگی سے زندگی بسر کرنے کے متعلق جب ہم غور کرتے ہیں تو ضروری ہے کہ ہم ان تعلقات یر غور کریں جو ہارے ہمسامیہ اقوام سے ہیں۔ پس اس صورت میں لازماً دوسری اقوام کے متعلق ہم کو پچھ نہ پچھ کہنا پڑے گاخواہ اشار تاہویا بعض جگہ صراحتاً۔

اسلام امن وسلامتی کاند ہبہ

ایک بات میں شروع میں کمہ دینا چاہتا ہوں کہ ہمارے مذہب کا نام اسلام ہے اور اسلام

میں داخل ہونے کا نام ایمان ، اور اسلام کے معنے جہاں اپنے آپ کو کلیۃً خدا کے سرد کر دینا ہے وہاں اس کے معنوں میں یہ بات داخل ہے کہ مسلم اپنے آپ کو بھی سلامتی میں رکھتا ہے اور دوسروں کو بھی سلامتی بخشا ہے۔اسلام میں داخل ہونے کانام ایمان ہے اور یہ لفظ یمُن یا امن سے

نکلا ہے۔ اور اس کے منے برکت یا امن کے ہیں اس لئے ایمان کے معنے جمال مان لینے کے ہیں

امن دینے کے بھی ہوتے ہیں۔ اس سے معلوم ہؤا کہ مؤمن خود بھی امن میں ہوتا ہے اور دوسرول کو بھی امن دیتا ہے۔ قرآن مجید میں خدا تعالیٰ کانام بھی مؤمن ہے۔ اس سے یہ مطلب نہیں کہ وہ کسی دوسرے خدا پر (مُعُوْدُ أُبِا للّٰہِ) ایمان لا تا ہے بلکہ یہ کہ دنیا کو امن بخشاہے۔

ہ معرب میں اپنے ان دوستوں کو جو اس نام میں میرے شریک ہیں جس کو میں نے اختیار کیا ہے۔ '

یعنی مسلم اور مؤمن اور ان دوستوں کو جنہوں نے اس نام کو قبول نہیں کیا بتا دینا چاہتا ہوں کہ:۔ میرے مذہب کی بنیا دامن و سلامتی پر ہے اگر اس مذہب کے پیروؤں میں ہے

سیرے مدہب کے ہیں ووں میں سے اگر اس مذہب کے ہیرووں میں سے اگر اس مذہب کے ہیرووں میں سے کوئی شخص خواہ وہ کوئی بھی ہواس تعلیم اور مفہوم کے خلاف کرے گاتو اس کا یہ فعل مراسر ناجائز اور ناروا ہو گااور اس کی ذمہ داری اس پر ہے نہ اسلام پر۔اگر میں (خدانخواستہ) تعلیم اسلام کے

طاف کروں تواس کی ذمہ داری مجھ پر ہو گی نہ میرے **ن**ر ہب پر۔

الی حالت میں سے غلطی ہوگی ان لوگوں کی جو کسی شخص کی ذاتی ذمہ داری کو اسلام یا اس کی تعلیم کی طرف منسوب کریں کیونکہ جس ند جب کا نام اور کام امن اور صلح پر مشتمل ہو وہ اس کے خلاف تعلیم نہیں دیتا جہاں اسلام امن اور صلح کی تعلیم دیتا ہے۔ وہاں سے بھی بتا دینا چاہتا ہوں کہ امن کے معنے نفس کو مٹادینے کے نہیں اور نہ شخصی اور قومی برتری اور حفاظت کے لئے سعی کرنا امن کے خلاف ہے بلکہ اپنی یا قوم کی ترقی کے لئے جائز طریقوں سے سعی کرنا خود حفاظتی اور امن کا ذریعہ ہے۔

جس طرح بعض لوگ کسی کے ذاتی فعل کو جو تعلیم اسلام کے خلاف ہو اسلام کی تعلیم قرار دینے میں غلطی کرتے ہیں اسی طرح جب کوئی شخص اپنی یا قومی ترقی اور حفاظت خود اختیاری کے لئے سعی کرتا ہے تو وہ اسے خلاف امن سیجھتے ہیں اور میہ بے انصافی اور غلطی ہے۔ دیکھو حکومتیں وہ کسی ملک اور کسی قوم کی ہوں فوجیں اور پولیس رکھتی ہیں اور ان فوجوں اور

توپ خانوں پر کروڑوں روپیہ خرچ کرتی ہیں کیا ان کی غرض ملک میں امن قائم رکھنا ہوتا ہے یا بدامنی پیدا کرنا؟ حکومت کا منشاء میں ہوتا ہے کہ وہ اپنے ملک اور اس کی سرحدوں پر امن قائم رکھیں تا اس کی رعایا اور ملک امن کی حالت میں ہر قتم کی ترقی کرسکے۔

پس کوئی قوم اگر جائز طریقوں پر اپنی ترقی کے لئے کوشش اور اپنی تفاظت کے لئے سامان کرتی ہے اور اس مقصد کے حاصل کرنے میں کسی دو سری ہمسایہ قوم کو کوئی نقصان یا تکلیف نہیں کپنچاتی بلکہ اپنے ایک جائز حق کو استعمال کرتی ہے تو اس کی ہمسایہ قوموں کو حق نہیں پہنچا کہ اس قوم کو ترقی کرنے ہو ہے شک قوم کو ترقی کرنے ہو ہے شک فتنہ کی راہیں مسدود ہیں اور ہونی چاہئیں لیکن ترقی کی راہیں بھیشہ اور ہر شخص اور ہر قوم کے لئے کھلی رہنی چاہئیں۔

ہندوستان کی موجودہ حالت ہندوستان کی موجودہ حالت ہوں کہ اس وقت ہندوستان کی جو حالت ہو رہی ہے۔

اور جو فتنہ و فساد ہندو مسلمانوں میں باہم ہورہے ہیں وہ ایسے حدود کے اندر نہیں رہے کہ انہیں نظر انداز کیا جاسکے اور اسنے شاذ و نادر نہیں ہیں کہ اُنتاً دِ رُ کَا لَمَعْدُ وْ مِ کہہ کر ہم ختم کر دیں بلکہ ضرورت ہے کہ ہم ان فسادات کو امن سے بدل دیں اور ان موجبات اور اسباب کا ازالہ کریں جو آئے دن ان فسادات کو پیدا کرتے ہیں۔ سارا ملک اس وقت پراگندگ، نفاق اور شقاق کا نقشہ بن رہاہے بلکہ حالت یہاں تک پہنچ گئی ہے کہ در حقیقت نہ کسی ہندو کو اختیار ہے کہ وہ ہندوستان کو اپنا ملک کمہ سکے اور نہ کسی مسلمان کو۔ اس لئے کہ کوئی اپنی چیز کو اس طرح پر تباہ و برباد نہیں کرتا۔ حب وطن کا دعویٰ ایک طرف اور بیا عملی تباہی دو سری طرف۔

ایک تاریخی واقعہ اس موقع پر ایک مشہور تاریخی واقعہ یاد آگیا ہے۔ کہتے ہیں ایک ایک تاریخی واقعہ علام آگیا ہے۔ کہتے ہیں ایک کہ سی اور ان دونوں کے دو بچے تھے۔ وہ مخص کہ سی بہرگیا ہؤا تھا اتفاق ہے ایک عورت کا بچہ بھیڑیا لے گیا۔ اس نے یہ سبجھ کر کہ خاوند اس سے زیادہ محبت کرے گاجس کا بچہ ہو دو سری عورت کے بچہ پر قبضہ کرلینا چاہا۔ وہ شور مچاتی تھی کہ میرا ہے۔ آخریہ تنازعہ حضرت سلیمان علیہ السلام تک پہنچا۔ اس مقدمہ کے فیصلہ کرنے میں بظاہر بردی دقت تھی لیکن خدا تعالی نے ان کو ایک طریق فیصلہ سمجھا دیا۔ انہوں نے کہا کہ ایک تیز چُھری لاؤ چنانچہ جب چُھری لائی گی تو انہوں نے کہا میں اس مقدمہ کا

فیصلہ اس طرح پر کرتا ہوں کہ بچہ کو ذرج کر کے دونوں میں آدھا آدھا تقسیم کر دوں۔ یہ کہہ کر چُھری کو ایسے انداز سے پکڑا کہ گویا وہ ابھی ذرج کر دیں گے۔ یہ دیکھ کر بچے کی اصل ماں جو اپنی مامتا سے بے قرار تھی نے کہا خدا کے واسطے ایسا نہ کرو یہ بچہ میرا نہیں اس دو سری کا ہے۔ گراس دو سری کو ذرا بھی احساس نہ تھا اور وہ خاموش کھڑی تھی۔ حضرت سلیمان نے اس پر اس ماں کو جو اپنی مامتا کا اظمار کر بچکی تھی بچہ دے دیا اور کہا کہ تُوبی اس کی اصلی ماں ہے تیرا بچہ تھے مبارک ہو۔ اب غور کرو کہ ایک عورت اپنے بچہ کو قربان ہوتا ہؤا نہ دیکھ سکی۔ اگر وہ اپنے سینہ پر سل رکھ کر دو سری عورت کے سپرد کرنے کو اس لئے تیار ہوئی کہ بچہ زندہ رہے تو میں نہیں سمجھتا کہ ایک قوم یہ دیکھتے ہوئے کہ اس کا ملک کلڑے بگڑے ہو رہا ہے اور امن برباد ہو رہا ہے وہ چھوٹی سے چھوٹی قربانی بھی نہ کر سکے اور اس فساد کو دُور کرنے کی کوئی تدبیر نہ کرے تو وہ کس طرح مُجُتِ ملک کملا تی تا موش بیشارہتا ہے اور ملک میں امن قائم کرنے کی گئر نہیں کرتا وہ ہرگڑ ہرگڑ ہندوستانی کملانے کا مستحق نہیں۔ وہ اپنے دعویٰ میں جھوٹا اور ہندوستان کملانے کا مستحق نہیں۔ وہ اپنے دعویٰ میں جھوٹا اور ہندوستان کی کھیے نئے نگ وعار ہے۔

یہ فسادات کیسی خطرناک صورتیں اختیار کر چکے ہیں۔ گزشتہ تین ماہ کے واقعات سامنے ہیں۔ لاہور، امرتسر، ملتان، کانپور، بریلی، بیتا اور اب ناگپور کے خونی واقعات نے حالات کو بدسے بدتر بنا دیا ہے اور ملک کے امن کو خطرہ میں ڈال دیا ہے۔ یہ حالت کسی صورت میں ملک کو ترقی کرنے کے قابل نہ رہنے دے گی۔

مسلمان توجہ کرس تھوڑے ہیں۔ تعداد ہی کے لحاظ سے نہیں مال میں بھی بہت کم ہیں۔ مال ہی نہیں تعلیمی حالت میں بھی بہت چچے ہیں۔ پھر تعلیمی حالت ہی میں نہیں بلکہ وہ اس حصہ میں بھی بہت پیچے ہیں جو ترقی کاموجب ہو تا ہے۔ یعنی گور نمنٹ سروسز۔

ان تمام باتوں میں ہی نہیں بلکہ میں باوجودیہ کتے ہوئے شرم و ندامت محسوس کرنے کے کموں گاکہ وہ انسانی حالت میں بھی چیچے ہیں۔ ان کی تربیت نہیں، ان میں نظام قائم نہیں۔ پس الی حالت میں جبکہ وہ دوسروں سے چیچے اور بہت چیچے ہیں تو میں پوچھتا ہوں کہ وہ بتائیں کہ کل ان کاکیا حال ہوگا۔

ایک معزز قوم کی زندگی تو جدا امرہے وہ سوچیں کہ ایس حالت میں کیاوہ ذلیل ہو کر بھی

زندگی بسر کر سکیں گے۔ پس قبل اس کے کہ معاملہ حد سے گزر جائے اور مرض لاعلاج ہو جاو۔ اٹھو قوی اور شخصی اصلاح کی فکر کروورنہ حالت نہایت خطرناک ہے۔

ناگیورکے واقعات پر ایک خط کاا قتباس میادات میں۔ یہ بیات کا الت کا اللہ کا کا اللہ کا اللہ کا اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا کا اللہ کا

ہے جو میں شائع کر چکا ہوں معلوم ہے کہ خدا تعالی نے میرے دل میں اسلام کے لئے ایک ورد دیا ہے اور مسلمانوں کی حالت د مکھ کر مجھے جو 'نکلیف ہوتی ہے خدا کے سوا اسے کوئی سمجھ نہیں سکتا کیکن باوجو داس کے میں نہیں کہ سکتا کہ فسادات کی تمام تر ذمہ داریاں ہندوؤں پر ہیں۔

میرے پاس ناگیور سے ایک رپورٹ آئی ہے۔ مَیں جانتا ہوں لکھنے والا جھوٹ نہیں بولتا بیہ ممکن ہے کہ اس کے کان میں مبالغہ کے ساتھ خبریں آئی ہوں مگران حالات کو پڑھ کر اور س کر ا یک شخص اس بتیجہ بر آئے بغیر نہیں رہ سکتا کہ ہندوستان میں ہندومسلمانوں کا اعتاد اُٹھ گیا ہے۔ (اس موقع پر حضرت اقدس نے ناگیور ہے آیا ہؤاا یک خط سنایا جس میس فسادات کی مفصل رپورٹ تھی۔ چو نکہ وہ حالات اخباروں میں آ چکے ہیں اس لئے اس کی نقل کی یہاں ضرورت نہیں **)۔**

میں دیکھتا ہوں کہ آپس کے تعلقات کی اس خرابی نے حالت یہاں تک پیدا کر دی ہے

میری مدردی سب کے ساتھ ہے

کہ جائز اخلاقی مدد اور ہمدردی کی روح مفقود ہو رہی ہے۔ میں نے لاہور کے فسادات میں شالع کیا تھا کہ جہاں میں مسلمان زخمیوں سے ہمدردی کرتا ہوں سکھوں اور ہندو زخمیوں سے بھی ولیی ہی ہدردی رکھتا ہوں۔ یہ ایک معمولی بات تھی اور ہر شخص کوجو انسانیت کی حقیقت سمجھتا ہے ہیں کرنا چاہئے مگر مجھے افسوس سے کہنا ہے اس کہ بعض مسلمانوں نے مجھ پر اعتراض کیا کہ میں مسلمانوں کے سوا دو سروں سے کیوں ہدردی کا اظہار کرتا ہوں۔ میں نے کہا کہ اگر مسلمان نہ بھی لڑے ہوتے تو بھی میں ہندو اور سکھ زخیوں کے ساتھ ولیی ہی ہدردی کرتا۔ اسلام اور رسول کریم صلی الله عليه وسلم نے مجھے يمي تعليم دي ہے۔ آپ نے فرمايا ہے كه ظالم اور مظلوم دونوں سے مدردى کروں۔ مظلوم کی ہدردی تو ظاہر ہے کہ وہ ہرفتم کی ہدردی کامستحق ہے لیکن ہم کو تو ظالم کی ہرردی کی بھی تعلیم دی گئ ہے اور وہ بیہ ہے کہ اس کو ظلم کرنے سے رو کیس۔

بس میراند بب تو یمی ہے کہ میں طالم سے بھی ہدردی کروں۔ میں بید کہنے سے نہیں رک سکتا کہ ان فسادات میں اگر کسی جگہ ہندووں نے ابتداء کی تو مسلمانوں نے بھی کی نہیں کی پس جب تک ہم اندرونی اصلاح نہ کریں اور نفس میں تبدیلی نہ کریں فسادات نہ مثیں گے۔

مسلمانوں کی تعلیاں میں ایک طرف ان فسادات کے اثرات کو دیکھا ہوں جو مسلمانوں کی متحدہ ترقی پر ہوتے ہیں اور

دوسری طرف ایسے موقعوں پر مسلمانوں کو کہتے ہوئے سنتا ہوں کہ اگر پھراییاموقع ہؤا تو ہم بتادیں گے اور دکھادیں گے۔ اس فتم کے دعووُں کو سن کر مجھے افسوس آتا ہے کہ اس سے ان کی حقیق وقعت اور عزت کم ہو رہی ہے۔ میری عمر ۳۸ سال کی ہے مگر میرا تجربہ اور تاریخی علم بتاتا ہے کہ ہمیشہ ہی مسلمانوں نے بتا دینے اور دکھا دینے کے دعویٰ کے باوجود کبھی پچھے دکھایا بھی؟ جواب میں

ہے کہ کچھ نہیں۔

اگر بتانے اور دکھانے سے مراد لڑائی جھڑے اور ملک میں خون کی ندیاں ہما دینا ہے تو میں کھوں گا کہ بیہ قابل شرم ہے خواہ کوئی قوم کرے۔ کیا دو سروں کی جان لینا اور لوگوں کو مارنا بھی ہمادری ہے۔ اگر یہ بمادری ہے تو وہ لوگ جو دنیا کے امن کو تباہ کرتے اور ڈاکے مار کر قتل و غارت کرتے اور بالآخر بھانی پاتے ہیں سب سے بڑے بمادر ہوں گے؟ کیا تم ان کو بمادر کہتے ہو؟ کوئی عظمند اور شریف الطبع انسان ایسے خونیوں اور ظالموں کو بمادر نہیں کہتا۔

اگر اپنی جان کو خطرہ میں ڈال کر دو سروں کی جان بچاتے ہو اور کمزوروں کی حفاظت کرتے ہو تو یہ بہادری ہو گی۔ میں سچ کہتا ہوں کہ ملک کے امن کو برباد کرنا اور فتنہ و فساد پیدا کرنا یہ بہادری نہیں۔ میں مسلمانوں کو کہتا ہوں اس لئے کہ خطاب انہیں سے ہے کہ بتانے اور دکھانے کا یہ مطلب نہیں۔ بتانے اور دکھانے کی کوئی اور بات ہے۔ تم گزشتہ ۸۰ سال کی تاریخ پر نظر کرو کیا کوئی بھی میدان ایسا ہے جس میں تم نے کچھ کرکے دکھایا ہو۔

تم جانتے نہیں کہ ہمارے اندر کیسی طاقتیں ہیں ان پر غور کرواور پھر کسی شعبہ زندگی میں پھھ کرکے دکھاؤ تو بات بھی ہے۔ تم ہندوؤں کے مقابلہ میں یہ دیھو کہ تعلیم، تجارت، صنعت و حرفت اور ملازمت کے مقابلہ میں کمال ہو؟ کیا تم بڑھ گئے ہویا وہ آگے نکل چکے ہیں۔ اگر تم پیچے ہو اور ظاہرہ کہ ہو تو یہ وقت ہے کہ پچھ کرکے دکھاؤ اور اپنے عمل سے بتاؤ کہ تم گو پیچے ہو گرہمت اور کوشش سے آگے بڑھ سکتے ہو۔ میں جانتا ہوں کہ جب وہ کتے ہیں کہ ہم بتادیں گے دکھادیں گ تو وہ سی کہ ہم بتادیں گ دکھادیں گ تو وہ سی کہتے ہیں ان میں یہ قوت اور استعمداد ہے گران کانفس انکو دھوکادیتا ہے۔ پس اس غفلت اور فہ سی کو چھوڑ دو اور ایک عزم صمیم کے ساتھ آگے بڑھنے کے لئے کھڑے ہو جاؤ۔ وہ دن کب غلط فنمی کو چھوڑ دو اور ایک عزم صمیم کے ساتھ آگے بڑھنے کے لئے کھڑے ہو جاؤ۔ وہ دن کب

آئے گاجب تم کھڑے ہو گے۔ اور زندگی کے ہر شعبہ میں کمال کرکے دکھاؤ گے۔ تم کس دن کا انتظار کررہے ہو۔ کیااس سے بھی زیادہ ذلت کے بعد اٹھو گے۔

میں جبان واقعات کو دیکھا ہوں تو مجھے اپنے بچپن کا ایک واقعہ یاد آ جبن کا بیک واقعہ جاتا ہے۔ دو د کاندار لڑ رہے تھے ایک نے ایک بٹے کو اٹھایا ہؤا تھا۔

اور دو سرے کو کمہ رہاتھا اب گالی دے۔ وہ دو سرا د کاندار د کان میں گھس گیا اور کہا کہ ؤوں گا اور دیتا جاتا تھا۔ پہلا بٹا تو ہاتھ میں رکھتا تھا گرسوائے اس کہنے کے کہ اب کے گالی دے اور پچھ کرنہ سکتا تھا۔ مجھے اس وقت بھی چیرت ہوتی تھی کہ یہ منہ سے کیوں کہتاہے مارکیوں نہیں دیتا۔

یس جب میں مسلمانوں کے اس قتم کے دعوے سنتا ہوں تو یہ واقعہ باوجود اپنی قباحت اور حماقت کے یاد آ جاتا ہے۔ عملی قوت کے بغیر محض باتیں کچھ حقیقت نہیں رکھتیں اور مسلمان کی زندگی عملی ہونی چاہئے لاف و گزاف کوئی حقیقت نہیں رکھتی۔

میں حقیقت اسلام پیدا کرنا چاہتا ہوں اور فسادات سے بیخنے کا مشورہ دیتا ہوں تو مجھے کہا جاتا ہے تُو مسلمانوں کادیثمن ہے انہیں بڑول بنانا چاہتا ہے۔

میں کتا ہوں کہ میں مسلمانوں کا دشن نہیں بلکہ میں تو دنیا میں کسی بھی انسان کا دشمن نہیں۔ مسلمان مجھے اپی جان سے بھی زیادہ عزیز ہیں۔ میں انہیں بڑدول نہیں بنانا چاہتا ہاں ہے بھی زیادہ عزیز ہیں۔ میں انہیں بڑدول نہیں بنانا چاہتا ہاں ہے بھی اسلام کی عملی زندگ سے پیدا ہوتی ہے۔ میں پند نہیں کرتا کہ مسلمان باتیں بنائیں بلکہ میں کام دیکھنا چاہتا ہوں۔ میں انہیں زندگ کے ہر حصہ اور شعبہ میں ممتاز دیکھنا چاہتا ہوں اور اگر حقیق بمادری کا ان میں ثبوت نہ ہو تو کون اسے تسلیم کرے گا۔ میں ممتاز دیکھنا چاہتا ہوں اور اگر حقیق بمادری کا ان میں ثبوت نہ ہو تو کون اسے تسلیم کرے گا۔ میں میں اپنے کمالات ہو تہ تہمارے دعویٰ کی کیا حقیقت ہے۔ کہتے ہو تو کرکے دکھاؤ اور ہر شعبۂ زندگ میں اپنے کمالات اور امتیاز کا ثبوت دو۔ مجھے جرت ہوئی اگلے دن میں نے کسی کو کہتے ہوئے ساکہ اردو شاعری میں دو سروں سے بردھے ہوئے ہیں۔ میں کموں گا اگر یہ صبحے بھی ہو تو یہ کسی کام آئے اور سروسز میں تمہیں آگے گا۔ علمی مقابلوں میں تمہارے کام آئے اور سروسز میں تمہیں آگے بوسا سکے۔ اب غور کرو کہ جب ہماری اپنی یہ حالت ہو تو ہم محض دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی الیکھنا سکے۔ اب غور کرو کہ جب ہماری اپنی یہ حالت ہو تو ہم محض دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی الیات کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی الیات کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی کی دو سروں پر ذور ڈالنے سے کیا تسلی

پاکتے ہیں اور ہمارا کیا حق ہے کہ ہم دو سمروں پر ناراض ہوں گور نمنٹ پر ناراض ہوں یا ہندوؤں،
پارسیوں، عیسائیوں اور سکھوں پر ناراض ہوں۔ ہمارا اپنا قصور ہے کہ علمی ترقی میں آگے نہیں
برھے۔ خود ہم نے اپنی اولاد کی تعلمی نگرانی نہیں کی۔ اور شروع میں انگریزی تعلیم کاپانا ہی ناجائز
قرار دے دیا۔ ایس حالت میں ایک ہی علاج ہے کہ بجائے دو سروں پر ناراض ہونے کے ہمت اور
محنت سے آگے بڑھنے کی کوشش کریں تاکہ گذشتہ کی تلافی اگر نہ ہوسکے تو آئندہ کے نقصان سے تو

قومی ترقی کاراز یادر کھنا چاہئے کہ قوی ترقی انفرادی اور قوی ذمہ داریوں کے پورا کرنے کے بغیر نہیں ہو سکتی۔ جب تک وہ ذمہ داری جو ہم میں سے ہرایک پر

قوم کا ایک ایک فرد ہونے کی حیثیت سے ہے اُسے پورا نہ کریں اور اس ذمہ داری کو جو قومی حیثیت سے سب پرہے پورا نہ کیاجائے قوم میں زندگی کے آثار پیدا نہیں ہو سکتے۔

قوم افراد کا مجموعہ ہوتی ہے۔ اگر افراد کی حالت اچھی نہ ہو تو قوی حالت کیو نکر اعلیٰ ہوگ۔ شخصی صحت اگر درست نہ ہو تو قوی ترقی کیو نکر ہو گی۔ اسی طرح اگر مجموعی حیثیت سے قومی اصلاح نہ ہوت بھی ترقی نہیں۔

اس راز کو سیحفے کے لئے عمارت کی مثال بہت صاف ہے۔ ایک عمارت کے لئے ضرورت ہے اینٹ چونا، لکڑی اور لوہا وغیرہ کی۔ اگر اینٹ خراب ہویا دو سرا مصالحہ اچھانہ ہو۔ خواہ کیسے ہی لاکق اور قابل معمار اور انجینئر اس عمارت کو بنانے والے ہوں وہ عمارت اعلیٰ درجہ کی نہیں ہو سکتی۔ اس طرح اگر سامان عمارت تو اعلیٰ درجہ کا ہو لیکن جاہل معماروں کے ہاتھ میں ہو تو بھی اس میں نقص رہ جائے گا۔ اس لئے کہ وہ اس مصالحہ کو عمر گی اور ضیح طریق سے استعمال کرنا نہیں حائے۔

ٹھیک ای طرح قوی ترتی کے لئے دونوں چیزوں کی ضرورت ہے۔ افراد کی حالت درست اور عمدہ ہو۔ اور پھران افراد سے مجموعی طور پر کام لینے والے بھی صحح دماغ اور فکر رکھتے ہوں۔ جب تک دونوں باتوں کا انتظام نہ ہو تمام محنت اکارت جاتی ہے۔ لیڈر شور مچاتے ہیں کہ قوم بن جاوے اور وہ الیی ترقی کرے۔ میں کہتا ہوں کیا محض اس قتم کے دعووں اور شور سے قومیں بنا کرتی ہیں؟ اس کے لئے سب سے اول ضرورت ہے کہ افراد قوم کی انفرادی اصلاح ہوان کی تربیت ہو۔ جب تربیت ہو چکے تو وہ قوم کے موافق ان سے کام لیا تربیت ہو جک کے مرافق ان سے کام لیا

جادے۔ یاد رکھو کہ ہر گھر ہر محلّہ ہر گاؤں کی اصلاح جب تک نہ ہو اور ایک ایک فرد اپنے قوی کیریکٹر میں مضبوط نہ ہو تو قوم نہیں بنے گ۔ اور اگر بغیرا نفرادی اصلاح اور تربیت کے قوم بناتے ہو تو اس کی مثال اس شخص کی ہی ہو گی جو مخلف امراض کا شکار ہو کر بستر مرگ پر پڑا ہوا ہو اور غرغرہ بول رہا ہو۔ اے اگر یہ بھی کہا جاوے کہ تیرے بچہ کو قتل کیا جا رہا ہے تو اُسے اُٹھنے کی بھی سکت اور ہمت نہ ہوگ۔ اس بستر مرگ کے مریض سے قوی تو قعات کیا ہو سکیں گ۔ میں صاف سکت اور ہمت نہ ہوگ۔ اس بستر مرگ کے مریض سے قوی تو قعات کیا ہو سکیں گی۔ میں صاف ماف کہتا ہوں کہ یہ ایک خطرناک غلطی ہوئی ہے کہ قوم کی اصلاح کی طرف توجہ نہیں گی گی اور جضوں نے انفرادی اصلاح کی طرف توجہ نہیں کیا۔ اور بتیجہ جضوں نے انفرادی اور قوی حیثیت میں سب سے پیچھے ہیں۔ اگر چہ ہمارے ہمائے بہت آگ نیک چے ہیں لیکن اب بھی اگر صحیح اصول اور صحیح انتظام کے ساتھ ہم اپنی انفرادی اور قوی ذمہ داریوں کا حساس کرکے اصلاح شروع کر دیں۔ تو میں خداکے فضل سے یقین رکھتا ہوں کہ ہم کسی داریوں کا احساس کرکے اصلاح شروع کر دیں۔ تو میں خداریوں کو اختیار کرلیں۔ اب سام کی و شش کے صحیح طریق کو اختیار کرلیں۔ اب اس اصل کو مدنظر رکھتے ہوئے میں پہلے شخصی ذمہ داریوں کو لیتا ہوں۔

سب سے پہلی چیزجس کی مسلمان کو ضرورت ہے وہ یہ ہے کہ مسلمان کو حقیقی معنوں میں مسلمان

مسلمان کی انفرادی ذمه داریاں

بنایا جاوے۔ جب تک مسلمان مسلمان نہیں بنا وہ قومی عمارت کے اندر پختہ اینٹ کے طور پر نہیں لگ سکتا۔ مجھے افسوس سے کمنا پڑتا ہے کہ سب سے پیچھے یا جس کا خانہ بالکل خالی ہے وہ اسلام ہے۔ اس کی طرف قطعاً توجہ نہیں۔

س قدرافسوس کامقام ہے آگر مسلمانوں میں تلاش کیاجادے تو سَومیں سے ایک بھی بمشکل فکے گاجو قرآن شریف پڑھ سکتا ہو۔ اور ایک فی صدی بھی نہیں جو اسلام کی تعلیم سے واقف ہو۔ اور ایک فی جرا سے افراد کا مجموعہ جو قوم ہوگی وہ کیا ہوگی؟ آخر قوم کے پچھ معنے ہیں۔ ہندو، ہندو کہلاتا ہے۔ مسلمان، مسلمان کہلاتا ہے۔ کیوں ہندوستانی کئے سے یہ مطلب پورا نہیں ہوتا۔ حقیقت یہ ہے کہ یہ امتیازِ نام فرجب اور تعلیم کے سبب سے ہے۔ ہندو کہتا ہے۔ کہ اس کے پاس ایس تعلیم ہے جو مسلمان کے پاس نہیں۔ مسلمان کہتا ہے ہمارے پاس ایس تعلیم ہے کہ کسی دو سرے کے پاس نہیں۔ اس کئے ہندویا مسلمان جدا جدا ناموں سے پاس ایس تعلیم ہے کہ کسی دو سرے کے پاس نہیں۔ اس کئے ہندویا مسلمان جدا جدا ناموں سے پاک جاتے ہیں۔ آگر ہم اس وجہ سے مسلمان کہلاتے ہیں کہ ہماری تعلیم اعلی درجہ کی ہے تو قائل

غوریہ امرہ کہ کونی بات ہم میں پائی جاتی ہے۔ اور جب ہم اسلام جو قرآن کریم کی تعلیم ہے اس سے ناواقف ہیں تو پھر کس چیز کے لئے لڑ رہے ہیں۔ تعجب ہے اسے خود گھرسے عملاً نکال دیا ہے۔ ایک مصری لکھتا ہے کہ قرآن کریم گیارہ جگہ کام آتا ہے۔ منجملہ اس کے (۱) غلاف میں رکھنے کے لئے مرز کھانے کے لئے اور آخری استعال یہ ہے کہ وہ قرآن کریم جو ایک شخص نے مسلمان کملا کر ساری عمر نہ کھولا تھا۔ مُلا آکر اس کی قبر بر کھولے۔

میں پوچھتا ہوں وہ کتاب جو ہدایت کے لئے آئی تھی، وہ کتاب جو اپنے عامل کو یقینا کامیاب کر دیتی ہے، وہ کتاب جس کی ابتداء ہی فاتحہ ہے ہوتی تھی جو کھلے رہنے کی تعلیم دیتی تھی، آج وہ بند رہتی ہے اور ہم اسے کھول کر بھی نہیں دیکھتے تو پھر کیا حق ہے کہ دو سروں کے گھر جا کر تبلیغ کریں۔
میں تو اپنے قرآن کو غلاف میں نہیں رکھتا کہ یہ بند کرنے کے مترادف ہے۔ گھلار کھتا ہوں کہ قرآن کریم کی اصل عزت اور عظمت اس کی تلاوت، اس کا فنم اس پر عمل اور پھراس کی اشاعت ہے۔ پس سب سے مقدم ہمی چیز ہے جس کی مسلمانوں کو ضرورت ہے۔ اس کو بند نہیں کھول کر آئھوں کے سامنے رکھیں اسے سمجھیں اور اس کی تعلیم پر عمل کریں۔ میں پھر کہتا ہوں کہ قرآن شریف غلافوں میں رکھنے کے لئے نہیں۔ مجھی تو بعض ہمی کہیں گے کہ میں اپنے قرآن کو غلاف میں نہیں رکھتا۔ (اس موقع پر آپ نے اپنا قرآن مجید ہاتھ میں او وہ چڑہ پر کھا ہوا تھا۔ اس کا غلاف میں نہیں رکھتا۔ (اس موقع پر آپ نے اپنا قرآن مجید ہاتھ میں او وہ چڑہ پر کھا ہوا تھا۔ اس کا حقیق اور سچا ادب ہمی ہے کہ پڑھو اور عمل کرو۔ میں با واز بلند کتا ہوں اگر مسلمان اس کے لئے تیار نہیں تو ان کا کوئی حق نہیں کہ وہ مسلمان کھلا کیں۔ ان کا اختیار ہے ہندوستانی کھلا کیں یا پچھ تیار نہیں تو ان کا کوئی حق نہیں کہ وہ مسلمان کھلا کیں۔ ان کا اختیار ہے ہندوستانی کھلا کیں یا پچھ تیار

تعلیم یافتہ طبقہ کی بے توجهی کارا زاور علماء کی غفلت مہلی چز قرآن مجید

کی وا قفیت ہے۔ یادر کھو قرآن کریم بولٹانہیں۔ اس کو سمجھاناعلاء کاکام ہے۔ گرایک مشکل یہ ہے

کہ علاء خود قرآن مجید کے اسرار اور حقائق کو علوم کی روشنی میں بیان کرنے سے قاصر ہیں۔ تعلیم

یافتہ لوگ جو توجہ نہیں کرتے اس کا بر کیا ہے۔ وہ میں ہے کہ جب وہ علاء سے کوئی سوال قرآن مجید

کے متعلق ایسے رنگ میں کرتے ہیں جس کا تعلق علوم جدیدہ سے ہو تو علاء بجائے جواب دینے کے

کہہ دیتے ہیں کہ یہ کافر ہو گیایا یہ کفرہے۔ اس قتم کی باتوں نے ان کے دل میں روک پیدا کر دی

-4

میرے ایک رشتہ داریمال شملہ میں ایک معزز عهده دار ہیں۔ انہوں نے اپناذاتی واقعہ بیان کیا کہ ایک مرتبہ مجھے ایک مسئلہ کے متعلق شبهات پیدا ہوئے۔ میں نے اپنے محلّہ کی مبجد کے امام سے بوچھا کہ ایک اسلام کے نہ ماننے والے نے یہ اعتراض کئے ہیں۔ بجائے اس کے کہ وہ کوئی جواب دیتااور مجھے سمجھاتا ہیہ کہا کہ تیرے باپ کے پاس جاکر کہتا ہوں۔ میں نے اس دن سے عمد کر لیا کہ کسی مولوی سے پوچھنا نہیں۔ بیہ ایک مثال نہیں میں ایسے بہت سے واقعات سے واقف ہوں۔ میرے پاس تو تعلیم یافتہ لوگ آتے ہیں اور وہ اپنے اعتراضات پیش کرتے ہیں۔ مَیں آزادی ہے ان کو پوچھنے کا حق دیتا ہوں اور جواب دیتا ہوں۔ اس لئے کہ کانشنس کی آواز کو دبانہیں سکتے۔ اگر ہم شبهات اور اعتراضات کا جواب نہ دیں گے تو خود اِن کو اسلام اور قرآن سے متنفر کریں گے۔ پس اس بات کو خوب یاد رکھو کہ اگر مسلمان اس کے لئے تیار نہیں کہ اپنی اولاد کو مرتد نہ کریں اور انہیں اس کے لئے بھی بھی تیار نہیں ہونا جاہئے بلکہ انکو حقیقی مسلمان بنانے کے لئے ہر وقت مستعد اور فکر مند رہنا چاہئے۔ تو اس کی ایک ہی راہ ہے کہ عقل خداداد کی روشنی میں قرآن کریم سکھائیں۔ اگر وہ ایبانہ کریں گے تو اسلام صرف کتاب میں رہ جائے گا۔ یہ فلیفہ کا زمانہ ہے میں یہ نہیں کہتا کہ فلفہ یا سائنس کے نام سے ڈرجانا چاہئے قرآن کریم کافلسفہ ہی سچافلسفہ ہے اور محض سائنس یا فلفہ کے نام سے ہر بیو قوفی کی بات مان لو۔ مَیں خود مثلاً ڈارون کی تھیوری کو نہیں مانتا۔ اور میں نے دیکھاہے کہ اس کے ماننے والے میرے سوالات کاجواب نہیں دے سکتے۔ پس حقیقی علوم اور سائنس قرآن کریم کے خلاف نہیں۔ یہ کمزوری ہوگی اگر ان سے کوئی دب جادے۔ نبی کریم کی محبت بیدا کرنے کا عرض پہلی بات یہ ہے کہ قرآن مجید کو پڑھیں، تمجھیں اور اس پر عمل کریں تاکہ رسول کریم سلمانوں کا موجودہ عمل صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت دلوں میں پیدا ہو۔ سلمانوں کا موجودہ عمل رسول کریم صلی الله علیہ وسلم کی محبت کے لئے ضرورت ہے کہ آپ کی ان قربانیوں کو بیان کریں جو آپ نے قوم اور انسان کے لئے کی ہں۔ جوں جوں انسان ان قربانیوں پر غور کرے گا آپ کے ساتھ محبت اور وفا کا ایک گرا تعلق بیدا ہو تا جائے گا۔ مگراب مسلمانوں کی یہ حالت ہے کہ وہ آپ کی قربانیوں پر تو غور نہیں کرتے۔ وہ یا تو آپ کی مدح و ثناء کرتے وقت آپ کے بالوں اور چمرہ کی تعریف کریں گے۔ اور یا آپ کے خوارق اور معجزات ایسے رنگ میں بیان کریں گے کہ سننے والے کو ہنسی آ جاوے۔ مثلاً وہ کہیں گے کہ در ختوں نے آپ کو سجدہ کیا یا آپ سے گوہ نے کلام کیا۔ ایک شخص جو صحیح تاریخ کی روشنی میں رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی لا نف پڑھتا ہو وہ کس طرح ان باتوں کو تسلیم کرے گا۔ اور صحیح حدیث میں جب ایسی باتوں کا نشان نہ طے تو کیا جو اب ہو گا؟ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی ، اخلاقی اور جب ایسی باتوں کا نشان نہ طے تو کیا جو اب ہو گا؟ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کے علمی ، اخلاقی اور روحانی معجزات کیا کم ہیں؟ وہ استے اور ایسے ہیں کہ بھی ختم نہیں ہوتے اور ہر زمانہ میں ان کی صدافت ثابت ہے۔

اب یہ گوہ کے کلام کرنے کا معجزہ اس میں کیاخوبی ہے جبکہ واقعات کے خلاف ہو۔ یہ بہت سید ھی بات ہے۔ تاریخ میں ایک شخص کا نام دب لکھا ہے۔ گرعلاء اس کاخیال نہیں کرتے اور کمہ دیتے ہیں کہ گوہ بول پڑی۔ اس طرح وہ شخص جس کے سامنے درخت سجدہ میں گر پڑا ہو، مجوبہ کے طور پراس کا دب تو بڑھ سکتاہے گر تاریخ میں آکراس کا وقار کم ہوجائے گا۔ پس ایس چیز پیش کرنی چاہئے جو ایک حقیقت رکھتی ہو۔ اس لئے میں تاکید کرتا ہوں کہ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی محبت بڑھانے کے لئے آپ کی قربانیاں پیش کرو۔

ہماری کتابوں کے طومار کا اتااثر نہیں ہوتا جتنا انجیل کا یہ نقرہ اثر کرتا ہے کہ لوگوں کے گناہوں کے لئے آیا ہوں۔ حالا نکہ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کا مقام نمایت ہی اعلیٰ ہے اور آپ کی قربانیاں بے نظیر ہیں۔ نبی کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی ان قربانیوں کو قرآن کریم نے ایک لفظ ہیں بیان کیا ہے۔ لَعَلَّک بَا خِعُ نَفْسَکَ اَلَّا یَکُو نُوْا مُوْمِنِیْنَ۔ کُ قَوْا پُن ہوان کو ہلاک کردے گا اس غم میں کہ لوگ کیوں مومن نہیں ہوتے۔ یہ کتی بڑی قربانی ہے۔ آپ مخلوق کی نجات اور ان کو خدا تک پنچانے کے لئے کس قدر فکر مند رہتے تھے۔ آپ کی روزانہ زندگی کو جب ہم دیکھتے ہیں قو چرت ہوتی ہے۔ جب ان واقعات کو بیان کیا جائے گاتو کوئی بھی ہو خواہ ہندویا عیمائی، پارسی ہویا یہودی، وہ متاثر ہوئے بغیر نہیں رہ سکتا۔ یہ چیز ہے جو محبت پیدا کر سکتی ہے۔ پس رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے حالات خود پڑھنے چاہئیں اور پڑھانے چاہئیں۔ ایسے مضمون نہیں مسلی اللہ علیہ وسلم کی زندگی کے حالات خود پڑھنے چاہئیں اور پڑھانے چاہئیں۔ ایسے مضمون نہیں خدمت کاجوش، وشعبہ اور آئکھیں ایس محت سنے ترنے دہ سلوک کے باوجود ان سے نیکی اور ہدردی۔ فرمائی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی طرف توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خراب فربا کہ تو توجہ ہو۔ آخضرت صلی اللہ علیہ وسلم کی خراب فربا کہ تو تو خرابا کو خرابات کو خرابات کر خرابا کو خرابات کی تو کو کہ کر شعبہ اور فربا کی کھور کی کے ہر شعبہ اور فربا کو خرابات کیا کہ کیا کہ تو کو کیا کی کو خوا کو کہ کی کھور کی کے ہر شعبہ اور فربا کو کھور کو کھور کیا کو خرابات کی کھور کیا کو خراب کیا کہ تو کھور کی کو کھور کی کی کو کھور کی کھور کی کھور کی کھور کو کو کھور کیا کور کور کے کھور کی کھور کے کھور کی کھور کی کھور کی کھور کی کھور کی کے کہ کھور کور کھور کور کھور کور کھور کی کھور کی کھور کی کھور کے کھور کور کھور کور کھور کی کھور کھور کور کے کور کھور کے کھور کور کھور کور کھور کور کے کور کور کھور کور کھور کے کھور کھور کے کھور کھور کے کھور کور کھور

حالت اور وقت کے لئے آپ نے دعائیں تعلیم فرمائیں۔ گرمسلمانوں کی بیہ حالت ہے کہ آج وہ سب سے زیادہ دعا کی طرف متوجہ ہیں اور ہندو بھی کم میں۔ میں۔ میں اور ہندو بھی کم میں۔ میں۔ میں۔ میں۔

میرے ماموں صاحب نے جو ڈاکٹر ہیں فرمایا کہ دبلی دربار کی تقریب پر مماراجہ صاحب در بھنگہ عبادت کرتے ہوئے انگیٹی سے جل گئے۔ یہ ان کی عبادت میں مشغولیت اور توجہ کی ایک مثال ہے کیا مسلمانوں کے اس طبقہ کے لوگوں میں ایسی مثال ملے گی؟ جو باوجو د نوابی کے اپنی عبادت اور دعامیں ایسے مصروف ہوتے ہوں۔

یورپ جہال دہریت کا زورہ اور اپنی دہریت کو یہاں آگر بھی پھیلا تا ہے۔ لیکن باوجوداس کے دُعاوُں سے وہ بھی عافل نہیں۔ حرب عظیم کے ایام میں ۱۹۱۸ء میں ایک موقع پر فرانسیسی اور اگریزوں کی فوجوں کو بیلی کا میدان خالی کر دینا پڑا۔ اس وقت لارڈ ہیک نے مسٹرلا کڈ جارج کو جو پرائم مسٹر سے تاردیا۔ لاکڈ جارج اس وقت اپنے و زراء کو لے کر مشورہ کر رہے تھے۔ تار کا مضمون سے تفا کہ دنیوی تداہیر کا خاتمہ ہو چکا سوائے آسانی ہاتھ کے کوئی نہیں بچا سکتا اسی وقت لاکڈ جارج کھڑا ہو گیا اور اپنے و زراء کو لے کر دُعامیں مصروف ہو گیا۔ اور کہا اب تدہیر کا وقت نہیں رہا۔ میں نہیں جاتا خدا تعالیٰ نے اس دُعاکو سنایا دنیوی سامان پیرا ہو گئے گریہ واقعہ ہے کہ جر منوں کو کئی گھنٹہ تک معلوم نہ ہو سکا کہ میدان خالی ہے۔ اسے میں ہیرس سے فوجیں لائی گئیں اور شکست فتح سے تبدیل معلوم نہ ہو سکا کہ میدان خالی ہے۔ اسے میں ہیرس سے فوجیں لائی گئیں اور شکست فتح سے تبدیل

یہ اس قوم کاحال ہے جس کو دہریہ کہتے ہیں کہ ان میں بھی دُعاکی طرف توجہ پائی جاتی ہے۔ لیکن توجہ نہیں تو مسلمانوں کو۔ ابھی یہاں ایک مشاعرہ ہوا تھا۔ مَیں نے غور سے سنا کسی ہندوشاعر نے اپنے ندہب کے خلاف نہ کہا مگر مسلمان شاعروں کے کلام میں اس قتم کے مضامین آئے کہ خدا کی جنت کی ضرورت نہیں یا دعا کی ضرورت نہیں۔

میں نے اگریزی شعروں کو بھی پڑھاہے ، ان میں بھی بیہ بات نہیں گرمسلمانوں کے اشعار میں ہی بیاری نظر آتی ہے۔ جب ہمارا بیہ حال ہو تو دو سروں کو پچھے کہنے کاکیاحق ہے۔

میں تواس وقت فرقہ وارانہ طریق پر نہیں بول رہا ہوں۔ گو میرا ایمان نہی ہے کہ کوئی ہخص کامل الایمان نہیں ہو سکتا جب تک میری جماعت میں داخل نہ ہو مگر میں عام طور پر کہتا ہوں۔ شیعہ ہویا سنی، وہابی ہویا کوئی اور اس کا فرض ہے کہ وہ نہ صرف خود دعا کی طرف توجہ کرے اور دعاؤں کی عادت ڈالے بلکہ اپنی اولاد کو بھی ہی عادت ڈالے۔ انگریز اپنے بچوں کو سونے نہیں دیتے جب تک وہ دعانہ کرلیں۔ کم از کم اتناہی کرو کہ روزانہ زندگی میں دعا کرنے کی عادت پیدا کرا دو۔ اس سے خشیت اللی پیدا ہوتی ہے اور خدا تعالیٰ پر ایساایمان پیدا ہو تاہے کہ اس کے نور کی پھوار پڑنے لگتی ہے۔ میں یقین دلا تا ہوں اگر اس پر عمل ہو تو بہت جلد تبدیلی ہو جائے گی۔

(۲) اخلاق کی مضبوطی مضبوطی ہے۔ میں نے پہلے بھی کما ہے کہ لوگ کمیں گے ا

کہ میں دوسروں کے سامنے ان کو شرمندہ کرتا ہوں مگر میں سچ کہتا ہوں کہ میرا دل درد مند ہے۔ میں جب اپنی قوم کو اس حال میں دیکھتا ہوں تو مجھے تکلیف ہوتی ہے۔ اس لئے میں اس کی پرواہ نہیں کرتا کہ کوئی کیا کیے گا۔ میں اپنی قوم کو توجہ دلاتا ہوں اور جن امراض میں وہ مبتلاہے اس سے آگاہ کرنا اپنا فرض سمجھتا ہوں۔ پس میری بات سنو کہ اس میں تہمارے لئے بھلائی ہے۔

اخلاق کی مضبوطی کے لئے جن امور کی ضرورت ہے۔ ان میں اول راست بازی ہے۔ قومی عمارت میں جس مصالح کی ضرورت ہے وہ انفرادی اصلاح ہے اور پہلی اینٹ راست بازی ہے۔ اس سے اعتماد پیدا ہو تا ہے۔ اور جس قدراعتماد مضبوط ہو گائی قدر قوم میں اعلیٰ اخلاق اور معاملات کی عمد گی پیدا ہو گی۔ ابھی تھوڑے ہی دن ہوئے ہیں کہ میں نے مسلمانوں کی اقتصادی فلاح کے خیال سے ان میں تحریک کی کہ وہ تجارت کی طرف توجہ کریں اور اپنی دکائیں کھولیں۔ یہ تحریک کام کر رہی ہے اور مختلف جگہ مسلمانوں کی دکائیں کھل رہی ہیں۔ لیکن میرے پاس کی شکلیات بھی آری ہیں کہ آپس میں اعتماد نہیں تو دو سرے کیا کریں گے۔ اعتماد پیدا کرنے کے لئے راست بازی رہی ہیں کہ آپس میں اعتماد نہیں تو دو سرے کیا کریں گے۔ اعتماد پیدا کرنے کے لئے راست بازی کو اول شرط ہے۔ اس لئے خود راست باز بنواور اپنی اولادوں کو راست بازیاؤ۔ اس بات کی نگرانی کرو میں جھوٹ نہ بولیس لیکن جب ہم دیکھتے ہیں کہ روزانہ ہم گھروں میں جھوٹ ہو لئے ہیں تو اولاد میں راست بازی کیو تکر پیدا ہوگی۔ ہم خود ان کی اس اعلی قوت کو ضائع کر رہے ہیں۔ پچہ کے سامنے میں راست بازی کیو تکر پیدا ہوگی۔ ہم خود ان کی اس اعلی قوت کو ضائع کر رہے ہیں۔ پہت کے ما سے بولا۔ وہ بھی اس قسم کی عادت سکھ لیتا ہے۔ پس التزام کرو کہ ہم گر جھوٹ نہ بولو۔ اس پر ہم گر عموث نہ بولو۔ اس پر ہم گر عمیات کے وقت نہ بولو گو تو اور کو نیا وقت اس کے بولے کا ہے۔ پس کسی مصیب سے وُر کر کے کہ تک سے نہ قائم پر کر عموث نہ کر کو کہ ترک نہ کر کو کہ ترک نہ کر کو تر کر کہ ترک نہ کر کو کہ ترک نہ کر و

محنت سے عاربہ کرو اخلاق کی مضبوطی کے لئے دوسری چیزجو ضروری ہے وہ یہ ہے کہ محنت سے عاربہ کرو

منت سے عارفہ کرد۔

منت سے عارفہ کرو۔ ہم محنت سے بی پُراتے ہیں اور کام کرناعار

سجھتے ہیں۔ مَیں سجھتا ہوں اس کے لئے قوی حالت ذمہ دار ہے۔ سوسال پہلے ہم بادشاہوں کی قوم

کے لوگ تھے۔ پس قوی طریق نے ایساہونے دیا۔ ہندوبادشاہ نہ تھے اس لئے وہ محنت سے عاری نہ
تھے۔ وہ تنزل میں ترقی کے سامان کر رہے تھے۔ ہم ترقی میں تنزل کے سامان بنار ہے تھے۔ ہماری
مثال سمندر میں کودنے والے کے گلے میں پھرباندھ دینے کی سی ہے۔ مجھے ایک تاجر نے سایا کہ

مثال سمندر میں کودنے والے کے گلے میں پھرباندھ دینے کی سی ہے۔ مجھے ایک تاجر نے سایا کہ

انہوں نے اعلان کیا کہ گھر بیٹھے روپیہ کماسکتے ہو۔ اس اشتمار کے جواب میں اس کے پاس ڈیڑھ سو

مسلمانوں کے خطوط پنچ جو بغیر کام کے روپیہ مل جانے کی درخواست کرتے تھے۔ چار پانچ ہندووں

مسلمانوں کے خطوط پنچ جو بغیر کام کے روپیہ مل جانے کی درخواست کرتے تھے۔ چار پانچ ہندووں

میلی نے کو تیار ہیں۔ اس سے عام ذہنیت کا پنہ مل جاتا ہے کہ ہم روز بروز نگتے ہوتے جاتے ہیں۔

ایجنی لینے کو تیار ہیں۔ اس سے عام ذہنیت کا پنہ مل جاتا ہے کہ ہم روز بروز نگتے ہوتے جاتے ہیں۔

اس کو چھوڑ دو اپنچ اندر اور اپنی اولاد میں کام اور محنت کی عادت ڈالو۔ یہ عمل کی چیز ہے لیکچوں

سے کچھ نہیں ہوگا اور نہ کمیٹیاں اس کے لئے کام آئیں گی۔ خواہ ظافت کمیٹی بناؤیا مسلم لیگ پچھ

میں میں موگا اور نہ کمیٹیاں اس کے لئے کام آئیں گی۔ خواہ خلافت سمینی بناؤیا مسلم لیگ پھھ سے پچھ نہیں ہو گا در نہ کمیٹیاں اس کے لئے کام آئیں گی۔ خواہ خلافت سمینی بناؤیا مسلم لیگ پچھ فائدہ نہیں ہو گاجب تک ہر ہخص اپنی ذمہ داری کو محسوس کرکے عملی کام شروع نہ کرے گا۔

۳) استقلال ہے۔ جس کام کو استقلال ہوں کو استقلال

اور تھا۔ اب تو جب تک پورے استقلال اور صبر سے کام نہ کروگے کچھ بننے کا نہیں۔ قومیں دنوں اور مہینوں میں نہیں بنا کرتی ہیں، سالوں میں بھی نہیں بنتی ہیں صدیوں میں بنتی ہیں۔ ہندو قوم کو جو تم دیکھتے ہو وہ آج نہیں بن گئی۔ اس کی تاریخ کو غور سے پڑھو گے تو معلوم ہو گاکہ پلاس کی جنگ کے بعد سے بننے لگی ہے۔

میں اور میرے ایک ماموں صاحب ہم طب پڑھنے لگے۔ پہلے ہی دن انہوں نے اپنی والدہ سے کہا کہ کل مجھے صبح کو بہت جلد اٹھا دیٹا کیو نکہ مولوی صاحب دیر سے آیا کرتے ہیں۔ میں جاکر نسخہ وغیرہ مریضوں کے لئے لکھوں گا۔ یہ ایک بچپن کا واقعہ تھاجو میرے سامنے آیا۔ مگر میں نے دیکھا کہ یہ مسلمانوں میں ایک مرض ہے کہ ہم جھیلی پر سرسوں جمانا چاہتے ہیں اور یہ بے صبری اور مستقل مزاج عدم استقلال کا نتیجہ ہے۔ پس ایخ بچوں کے ذہن نشین کردو کہ وہ محت کریں اور مستقل مزاج ہوں۔ اگر ہم صبح راستہ یہ ہوں تو تجھ حرج نہیں اگر بچاس سال میں کامیاب ہوں۔

(سم) ساوہ زندگی چوتھی بات جس کی ہم کو ضرورت ہے وہ سادہ زندگی ہے۔ مسلمانوں میں اساوہ زندگی ہے۔ مسلمانوں میں اسراف بہت بڑھ گیا ہے آمد سے زیادہ خرچ کرتے ہیں۔ ہندوؤں میں ایسے لوگوں کی تعداد بشکل تین فیصدی ہوگی مگر مسلمانوں میں بیہ مرض عالمگیرہے۔ جب تک ہم میں سادہ زندگی نہ ہو خصوصاً نئی پود میں اس وقت تک قومی حالت کی تبدیلی ممکن نہیں۔

(۵) اوب کے سامنے ہاتھ جوٹر کر سلام کرتے ہیں۔ میں تو اس طرح پر سلام کرنے کو شرک سیمتاہوں۔ لیکن میں ہندو قوم کا قوی کیر یکٹر بتا تا ہوں کہ ان میں اپنے بردگوں کے ادب کی عملی روح موجود ہے۔ ہم کویہ تعلیم خصوصیت سے دی گئی تھی کہ جو بردوں کا ادب نہیں کر تا وہ ہم میں سے نہیں 'لیکن یہ ادب مفقود ہے۔ پس ہمارے نوجوان ادب سیکھیں۔ اس سے ان میں و قار میں ہوگا اور قوی کیر یکٹر مضبوط۔ میں اس وقت ایک مثال دیۓ بغیر آگے نہیں جا سکا۔ بیدا ہوگا اور قوی کیر یکٹر مضبوط۔ میں اس وقت ایک مثال دیۓ بغیر آگے نہیں جا سکا۔ بان کو آپریشن NON-COOPERATION (ترک موالات) کے ذمانہ میں گاندھی جی ترک موالات کا وعظ کہتے تھے۔ لیکن مالوی جی کہتے تھے کہ گور نمنٹ ہاتھ بردھائے تو ہمیں بھی بردھانا وہ ہمیں بھی بردھانا کہ دو سرے کی تذلیل روار کھ سکتا ہو۔ وہ برابرا یک دو سرے کا ادب اور اکرام کرتے تھے۔

دوسری طرف محمر علی صاحب اور جناح صاحب تھے۔ جناح صاحب اس وقت سے مسلمانوں کی خدمت کرتے آئے ہیں کہ محمد علی صاحب ابھی میدان میں نہ آئے تھے۔ لیکن ایک موقع پر اختلاف رائے کا نظارہ یمال تک دیکھا گیا کہ جناح صاحب کو کھڑی میں سے نکلنا پڑا۔ دوسری طرف گاندھی جی نے مالویہ جی کو اپنی گدی پر جگہ دی۔ جب رّوبدلی تو مالویہ جی نے کمہ دیا کہ میں اپنی قوم کا نمائندہ ہوں گرجناح کی بیہ طاقت نہ ہوئی۔

میرا مطلب اس کے بیان کرنے سے یہ ہے کہ کام کی قدر کرنی چاہئے۔ اختااف رائے کی صورت میں بھی ادب کے طریق کو ترک نہیں کرنا چاہئے۔ میں صاف صاف کہتا ہوں کہ جناح صاحب میرے لیڈر نہیں۔ میں اپنی قوم کا آپ لیڈر ہوں۔ میراان سے بعض معاملات میں اختلاف بھی ہے لیکن میں ان کی خدمات کے باعث اکو قابل عزت اور قابل ادب سمجھتا ہوں۔ جب تک مسلمانوں میں یہ احساس نہ ہو کہ خدمت کرنے والوں کی خدمات کا اعتراف کریں اور ان کا ادب

کریں اس وقت تک ان میں قومی و قارپیدا نہ ہوگا۔ میں اپنی نسبت نہیں کہتا۔ میں تو گالیاں سننے کا مقّاق اور عادی ہوں۔ کافر مرتد جو چاہتے ہیں کہتے ہیں لیکن میں یہ اُصول بتائے بغیر نہیں رہ سکتا کہ جولوگ قوم کی خدمت کرتے ہیں ان کاادب کرواور اپنے بچوں میں اپنے عمل سے یہ سپرٹ پیدا کر دو کہ تم اختلاف دائے رکھتے ہوئے بھی خادمان قوم کااحترام کرتے ہو۔

(۲) انسانی ہمدردی ہے۔ مسلمانوں میں اس کامادہ بھی کم ہے۔ انسانی ہمدری کے بغیر قربانی کامادہ نہیں

پیدا ہوتا۔ دیکھو یورپ کے عیسائی ہزاروں میل چل کریماں آتے ہیں اور کوڑھیوں کی خدمت کرتے ہیں۔ ہندوؤں میں بھی سیوا سمتی ہے۔ گرمسلمانوں میں ایسی سوسائٹیاں نہیں۔ پس عام انسانی ہدردی سے کام کرو۔ جب اس کی عادت ہو جائے گی تو عندالضرورت قوم کے لئے ہر قتم کی قریانی کرسکو گے۔

(2) مقابلہ کی خواہش ضروری ہے وہ مقابلہ کی خواہش ہے۔ مسلمانوں میں اب بیہ

قوت نہیں رہی حالا نکہ قرآن کریم نے مسلمانوں کو اس کی طرف توجہ دلائی تھی۔ اور یہ تھم دیا تھا فاشتینی و الکنی ہے۔ اور یہ تھم دیا تھا فاشتینی و الکنی ہے۔ اور یہ تھی مقابلہ کی تعلیم دیتا ہے تو غیر قوموں کے ساتھ مقابلہ میں ست ہو جانا تو اور بھی گناہ ہوا۔ اسلام اس کی اجازت نہیں دیتا کہ ہم مقابلہ میں ست ہوں اور یہ مقابلہ آگے برھنے میں ہے۔ جائز اور پرامن طریقوں سے باپ اور بھائی سے بھی آگے برھنے کی کوشش کرو کہ اس قوت کو عملی رنگ دینے سے انسان بھی ست نہیں ہو تا اور ہروقت ترقی کے خیال سے مصروف عمل رہتا ہے۔ پل قوی خدمت کے لئے اپنے عزیزوں اور بردگوں سے آگے برھنے کی کوشش کرو۔ اور قومی و قار اور و تومی خداور اور ہمائی سے تھی آگے برھنے کی کوشش کرو۔ اور قومی و قار اور و تومی خداور اور ہمائی ان سے آگے برھنے کی کوشش کرو۔ اور قومی و قار اور بردھ جاؤ۔ اور ہمیں ان سے آگے برھنے کہ ان میں مقابلہ کی خواہش کو عملی طور پر ترقی مولانا اساعیل شہید کی ذندگی کا ایساسیق آموز ہے کہ ان میں مقابلہ کی خواہش کو عملی طور پر ترقی دینے کے لئے کس قدر جوش تھا۔ ان کا سکھوں سے مقابلہ تھا۔ کس نے ان کو کہہ دیا کہ ایک سکھ بردا تیراک ہے۔ آپ نے فوراً دریا میں از کر تیرنا شروع کر دیا۔ اور اس میں کانی دسترس حاصل کر بیا تیراک ہے۔ آپ نے فوراً دریا میں از کر تیرنا شروع کر دیا۔ اور اس میں کانی دسترس حاصل کی۔ یہ روح تھی جو ہارے اسلاف میں موجود تھی۔ اب یہ قوت ہم میں سے جاتی رہی۔ دو سرے کی ہے۔ بہ میں سے جاتی رہی۔ دو سرے کی ہے۔ بہ میں سے جاتی رہی۔ دو سرے

ہیں کہ وہ ہرمقابلہ میں بڑھنا چاہتے ہیں اور ہم صرف باتوں سے آگے نہیں بڑھتے۔ میں کہتا ہوں کہ تم اپنی اولاد کے اندر یہ آگ لگا دو کہ وہ کی کو آگے نہ بڑھنے دیں اور زندگی کے ہر شعبہ میں سب سے آگے نکل جادیں۔ علم میں 'اخلاق میں 'اقتصادی حالت میں 'سیاست میں 'فر ہب میں ، غرض کی چیز میں کسی سے چیچے نہ رہیں۔ مگریا در کھو کہ یہ مقابلہ امن اور اخلاق کامقابلہ ہے۔ دو سروں سے آگے بڑھنے میں بھی تمہاری اخلاقی کمزوری ظاہر نہ ہو بلکہ اخلاقی فتح کے ساتھ امن کو قائم رکھتے ہوئے بڑھو۔

(۸) صحت کی درستی نمایت ہی اہم فرائض میں سے ہے۔ اپنی صحت کی طرف خاص طور پر توجہ

کرو۔اس کے لئے بہت بڑی ضرورت ہے کہ غذا صحح وقت پر دی جائے۔نہ تواتنی کم دی جائے کہ پیٹ نہ بھرے اور نہ اس قدر کہ سُوءِ ہضمی ہو۔ مَیں اس وقت ان امور پر کوئی تفصیلی تقریر نہیں کر سکتا بلکہ میں صرف اصول بتارہا ہوں۔

غذا کے بعد دو سمرا امرورزش ہے۔ اس کالحاظ رکھاجادے تاکہ ان کا نشو ونما صحیح طور پر ہو۔
اور پھرسب سے زیادہ خیالات اور افکار کی درستی ہے۔ مسلمان بچوں کے اخلاق جلد بگڑجاتے ہیں۔
اس پر غذا کا بھی اثر ہوتا ہے۔ بچپن سے بوٹیاں کھلانا شروع کر دیتے ہیں۔ اس سے شہوات ترتی
کرتی ہیں ذہن ترتی نہیں کرتا۔ اس کے لئے ضرورت ہے کہ ان کی غذا میں اس امر کالحاظ رکھا
جادے کہ ان کو دودھ اور دودھ بھی گائے کا زیادہ دیا جادے۔ اور نباتات کا جزو غالب ہو اس سے
صحت خیالات اور باریک بنی پیدا ہوتی ہے۔ گوشت بھی ضروری ہے مگر کم مقدار میں، زیادہ مقدار
دودھ اور نباتات کی ہو۔ اس سے افکار کی درستی ہوگ۔

(۹) صفائی نویں ضرورت عام صفائی کی ہے۔ ظاہری صفائی کا اثر باطن پر پڑتا ہے۔ لوگوں نے سے فلط ہے اسلام سمجھا ہے کہ جس قدر گندے رہیں وہ نیکی ہے۔ یہ فلط ہے اسلام صفائی کی تاکید کرتا ہے۔ نیکی اور تقویٰ کو صفائی کے ساتھ بیان کرتا ہے۔ مجھے افسوس ہے کہ اب یا تو لوگوں نے صفائی کے مفہوم کو بالکل بدل دیا ہے اور سادگی سے گذر کر تکلف اور نمائش کو یہ جگہ دے دی ہے۔ اور یا بعض نے بالکل گندے رہنے کا نام نیکی اور بزرگی رکھ دیا ہے۔ اسلام افراط اور تفریط دونوں سے روکتا ہے۔

پرنس آف ویلز جب ہندوستان آئے تو لاہور کے مقام پر میں بھی مدعو تھا۔ گو میری عادت

ایسے جلسوں میں جانے کی نہیں لیکن میں نے دعوت کو رڈ کرناپند نہیں کیا۔ ایک ہخص نے میرے کوٹ پر اعتراض کر دیا کہ ایسے اچھے کپڑے کا کوٹ ایک مذہبی جماعت کا امام ہو کر کیوں پہن رکھا ہے حالا نکہ اس سے اسلام نے منع نہ کیا تھا۔

غرض صفائی کی طرف توجہ ضروری ہے کہ اس سے باطن پر اثر پڑتا ہے اور کام کرنے کے لئے اُمنگ پیدا ہوتی ہے۔ اپنی اولاد کو صفائی پند بناؤ مگر ان میں زیب و زینت کی زنانہ روح پیدا نہ ہونے دو۔

وسویں چیزوت کی پابندی ہے۔ بچوں کے ہر کام کا ایک نقشہ اور (۱۰) پابندی وفت وقت درج ہو تاکہ وہ مشین کی طرح کام کرنے لگیں۔ اور اپنے

اندر بھی میں بات پدا کرو۔ میں یہ بھی کمہ دینا چاہتا ہوں کہ اولاد کی تربیت نارا ضگی سے نہیں بلکہ گرانی سے ہوتی ہے۔

(۱۱) کوئی برکارنہ رہے کیارہویں چیز جس کی ضرورت ہے وہ یہ ہے کہ کوئی آدی بیار اور نکا نہ ہو۔ قوم کا ایک فرد بھی اگر نکا ہو۔ تو یہ

مصيبت ہے۔ اور جمال قريباً سب ہي بيكار جون اس مصيبت كا ندازہ كون كرے؟

حضرت عمررضی الله عند نے ایک شخص کو دیکھا کہ اگری (ایک قسم کی گھاس) کی جھولی گئے جارہا ہے۔ آپ نے اسے چھین لیا اور کما جاؤ جاکر کام کرو۔ مگر آج جو حالت ہے وہ تم سے پوشیدہ نہیں۔

قوموں میں ترنی اور اقتصادی جنگ ہیشہ جاری رہتی ہے۔ اگر تکتے ہوں تو وہ اس مقابلہ میں کیا کریں گے۔ اس ملک میں ہندو' سکھ اور اچھوت ۲۲ کروڑ ہیں۔ مسلمان ۷ کروڑ۔ اگر تکتے ہوں تو اس سے بردی مصیبت کیا ہو سکتی ہے۔ یہ چیزیں ہیں جو اخلاق کی مضبوطی کے لئے ضروری ہیں۔ جب تک کسی شخص اور قوم میں یہ نہ پائی جاویں اخلاقی مضبوطی اس میں پیدا نہیں ہو سکتی۔ اب پھر میں انفرادی ذمہ داریوں کے سلسلہ کی طرف آتا ہوں۔

چوتھی انفرادی ذمہ داری ہے ہے کہ ہرکام کے لئے آدی ہو۔ پی نہیں کہ ہر فض کام کے لئے آدی ہو۔ پی نہیں کہ ہر فض کام کرے بلکہ ہرکام کے اہل موجود ہوں۔ نیوی گیشن کے لئے ملاح بھی ہوں کمانڈر بھی ہوں ڈاکٹر بھی ہوں انجینئر بھی ہوں۔ کوئی شعبہ انسانی زندگی اور اس کی ضروریات کانہ ہو جس کے لئے قابل اور ماہر آدی ہمارے پاس

نہ ہوں اور بیہ ای صورت میں ہو سکتا ہے کہ ہر مسلمان اس ضرورت کا احساس کر کے زندگی کے مختلف شعبوں میں سے کسی ایک کو لے کرما ہر ہے۔

پانچوس ذمہ داری بانچوس ذمہ داری رجای عالت افراد میں پیدائی جادے۔ ایمان کے لئے کما گیاہے کہ وہ

اَبَيْنَ الْخُوْ فِ وَاللَّ جَاءِ ہے۔ جبکہ ایمان کے لئے ضروری ہے تو قومیت بغیراس کے کس طرح ہو محتی ہے۔ میں اس کی کمی قدر تشریح کرتا ہوں۔ خوف کے معنے ہیں ڈراور رجاکے معنے امید۔ وہ مخص جو کہتا ہوں تو مَین قوم کے ایک مخص جو کہتا ہے کہ ڈرنا نہیں چاہئے، وہ قوم کا دسٹمن ہے۔ میں جب سے کہتا ہوں تو میں بنانا چاہتا۔ اور نہ میرا یہ مطلب ہے کہ اگر کوئی تھیٹر مارے تو یہ ڈر کر بھاگ فرد کو بھی بڑدل نہیں۔ یہ شجاعت، ہمت اور حفاظت خود اختیاری کے خلاف ہے۔ میں جب کہتا ہوں

کہ قوم کے افراد میں ڈر ضروری ہے تو اس سے میری مرادیہ ہے کہ وہ بھیشہ اس بات سے ڈرتے رہیں کہ اگر ہم نے ستی کی اور ذرا بھی غفلت کی اور مقابلہ میں آگے بڑھنے کے جوش اور شوق کو چھوڑ دیا تو بہ حیثیت قوم ہم ہلاک ہو جائیں گے۔ جو عادات بد اور زہر ہیں وہ ہم میں پیدا نہ ہو جائیں اس سے ڈرنا چاہئے۔ اس کا نتیجہ یہ ہوگا کہ ہم چوکس اور مختلط رہیں گے۔

کل کی مجلس میں ایک شخص نے کہا کہ پنجابی کیے بڑدل ہیں؟ یہ درست نہیں۔ پنجابی اگر ان خطرات سے ڈرتے ہیں جو قومی اخلاق اور ذمہ دار یوں سے بے پروائی برتنے سے پیدا ہوتے ہیں تو وہ عقل مند ہیں۔ اعتراض کرنے والے صاحب کو معلوم نہیں کہ حذر کی تعلیم تو خدا نے بھی دی ہے۔ پس یہ ڈر چوکس رہنے کا مترادف ہے کہ ہے۔ پس یہ ڈر چوکس رہنے کا مترادف ہے کہ

وسرے ہم سے آگے نہ بڑھ جائیں اور ہماری غفلت میں ہم پر حملہ نہ کر دیں۔ اسی طرح جو لوگ کہتریں کی اُم مر خلل کیا کہ برگ و بھی غلطی ریوں اُم می تراعلان دے کی

ای طرح جولوگ کہتے ہیں کہ اُمید خالی کیا کرے گی وہ بھی غلطی پر ہیں۔ اُمید تواعلی درجہ کی چیز ہے۔ قرآن مجید نے صاف بتادیا ہے۔ اِنّهٔ لاّ یَا یُفَسُ مِنْ رَّ وَ جِ اللّٰهِ اِلاَّ الْقَوْمُ الْکُفِرُ وَ نَ۔

امید سے امنگ پیدا ہوتی اور حوصلہ بلند ہو تا ہے۔ اسلام کے ہوتے ہوئے نڈری اور ناامیدی دونوں ناممکن ہیں مگر مَیں افسوس سے کہتا ہوں کہ اس وقت قوم کی حالت یہ ہے کہ ایک خالی اُد را ہے اور دوسرا صرف امید رکھتا ہے۔ گویا آدھوں کی آنکھ نہیں اور دوسرے آدھوں کاناک نہیں۔ وہ مجلس میں نہیں کمہ سکتے اور دوسرے کام نہیں کرسکتے۔ پس قوم کے افراد کے اندر اور مجموعی طور پر قوم میں خوف اور رجایدا کرو۔

چھٹی انفرادی ذمہ داری نفس پر قابو ہے۔ اس وقت افراد کی میہ حالت ہے کہ صبراور حوصلہ ہے ایک بات من نہیں سکتے اور ضبط اور برداشت کی قوت مفقود ہو رہی ہے جس کا نتیجہ بیہ ہو رہاہے کہ گندی گالیوں پر اتر آتے ہیں اور اپنے اخلاق سے نیچے گر جاتے ہیں۔ اور وہ جوش جو غیرت کے متیجہ میں پیدا ہونا چاہئے اس کاغلط استعمال کرکے اس کو ضائع کر دیتے ہیں۔ پس چاہئے تو ریہ کہ گالیاں دینے کی بجائے کام کرکے د کھاویں اور گالیوں سے پر ہیز کریں۔ گالی ایک ایسی چیز ہے جیسے انجن سے سٹیم نکال دیں۔ جوش اور غیرت کا صحیح

استعال جاتارہتاہے اور قومی اخلاق مرجاتے ہیں۔

یه چند انفرادی ذمه داریان ہیں اگر مسلمان ان کو سمجھ لیں اور اپنی عملی زندگی کا ضابطہ اور دستورالعل ان کو بنالیں تو ایسے افراد پر مشمل جو قوم یا جماعت سبنے گی اس کی مضبوطی[،] قوت اور

رتی میں کے شبہ ہو سکتاہے؟ اب میں قومی فرائض اور ذمہ داریوں کی طرف توجہ دلا تا ہوں۔ پہلی قومی زمہ داری رواداری ہے۔ اختلاف ^{په}لی قومی ذمه داری[،] رواداری

رائے کو من کر جوش میں آنے کی ضرورت نہیں

ہوتی بلکہ اختلاف رائے کو من لینے کی قوت پیدا کریں۔اس سے عقل تیز ہوتی ہے اور سوچنے اور

مجھنے کا مادہ پر ھتاہے۔

بیہ ناممکن ہے کہ اختلاف نہ ہو جب کہ مختلف خیال مختلف نماق اور مختلف استعدادوں کے لوگ موجود ہیں تو اختلاف رائے کاہونا ضروری ہے۔ ایسی حالت میں ہم رواداری نہیں برت سکتے تو اس کے استعال کامحل ہی کونساہے؟ رواداری اختلاف رائے ہی کے وقت ظاہر ہوتی ہے۔ اب اگر میں سلسلہ کی بات کرنے لگوں تو جھٹ بعض آدمی کہنے لگیں گے کہ دیکھو! یہ اب اینے سلسلہ کے متعلق بیان کرنے لگا ہے۔ یہ عدم رواداری کی مثال ہو گی۔ مَیں کہتا ہوں کہ اس ہے ڈرتے کیوں ہو؟ پس تبھی اختلاف رائے ہے نہ تو گھبراؤ اور نہ بے جاجوش میں آگر عدم رواداری کا ثبوت دو۔ ہم تبھی اختلاف رائے سے گھبراتے نہیں۔ میں تو قادیان میں اپنی مسجد میں آربوں کو بُلا کر بھی اجازت دے دیتا ہوں کہ جو تم کمنا چاہتے ہو کہواور اعتراض کروہم اس سے بھی ڈرتے نہیں اور نہ جوش میں آتے ہیں اس لئے کہ ہمارے پاس ان کے اعتراضوں کے جوابات

میں سیج کہتا ہوں کہ اگر مسلمان ترقی کرنا چاہتے ہیں اور انہیں کرنی چاہئے تو ربیت صمیم میں چ ہتا ہوں یہ ایر ساں رہ ہیں ، یہ ربیت صمیم حریت ضمیر کو گیلنا نہیں چاہئے۔ اگر ایسے مجمعوں میں جہاں مختلف خیال کے سیر سرین سے ایسے فات لوگ ہوں ایک فریق دو سرے فریق کے خلاف تقریر کر رہاہے ، امن کو قائم رکھنے کے لئے وہ فریق جس کے خلاف دوسرا بول رہا ہے کھڑا ہو جائے اور اپنے ہم خیال لوگوں کو اپنے نفس پر قابویانے اور رواداری دکھانے کی تعلیم دے اور امن کو قائم رکھے تو اعتراض کرنے والے فریق کو خود شرم آئے گی کہ وہ دو سرول کے جذبات کو مجروح نہ کرے۔ اس طرح اگر ہندوؤں کے خلاف کوئی مسلمان تقریر کر رہا ہے تو ہندو امن کو قائم رکھے اور مسلمانوں کے خلاف کوئی ہندو بول رہا ہے تو مسلمان اپنی رواداری کا ثبوت دیں۔ رواداری کانہ ہونا بُزدلی پر دلالت کرتا ہے اور اپنے نفس پر قابو نہ ہونے کو ظاہر کرتا ہے۔ معتدل پیندی سے جواب دو۔ بے جاجوش اور غصہ کاکوئی نتیجہ نہیں۔ گراب حالت بالکل بدل گئی ہے۔ لوگ اختلاف رائے کا سننا تو در کنار اس سے ملنا بھی برداشت نہیں کرسکتے۔ لاہور کے گزشتہ فساد کے ایام میں میں نے اپنے آدمیوں کو بھیجا کہ وہ قیام امن میں حصہ لیں اور مظلوم اور زخمیوں کی امداد کریں۔ عام طور پر ان مسلمانوں نے بھی جو ہماری جماعت میں نہیں اس کام کو ببند کیا۔ لیکن ایک فخص سے وہ مزنگ ملنے کے لئے گئے اسے اس قدر وحشت ہوئی کہ وہ چاہتاتھا کہ میرے آدمی جلد اس کے پاس سے چلے جاویں۔وہ ہمارے کام کو پہند كرتا تقا مكر اختلاف دائ كو برداشت نه كرسكتا تقاله مكر ميري حالت بالكل جُدا بـ اسى لامور كا واقعہ ہے کہ ایک ہندو ڈاکٹر میرے پاس آئے اور کہا کہ گاندھی جی نے کہاہے کہ میراجی چاہتاہے کہ قادیان جا کر مجھے نان کو آپریشن (NON-COOPRATION) کا وعظ کریں۔ میں نے کہ بت خوب ہے وہ شوق سے آئیں اور مجھے سمجھائیں۔ قومی اتحاد کے لئے پہلی چیز رواداری ہے۔ مسلمانوں میں مختلف فرقے اور عقیدے کے لوگ ہیں جب تک وہ آپس میں رواداری کا بر تاؤنہ کریں تو اتحاد ناممکن ہے۔ اب اگر ایک احمدی سمجھتا ہے کہ جو نہی میں نے مرزا صاحب کا نام لیا تو گالیوں کی بوچھاڑ اور پھر پڑیں گے۔ وہائی سمجھتا ہے کہ میں نے اپنے عقیدہ کا ظہار کیا اور مسجد سے باہر نکالا گیا۔ اس طرح شیعہ سنی ایک دوسرے سے خائف اور ترسال رہیں تو رواداری کیو نکر پیدا ہو گی؟ پس قومی ترقی کے لئے رواداری کا مادہ پیدا کرو اور خلاف سننے سے مت گھبراؤ کوئی ماننے پر مجبور نہیں کرتا۔

دوسرا قومى فرض اتحاد

دو سرا قوی فرض اتحادہے۔ قوی ترقی چاہتے ہو تو مشترک امور میں ایک ہو جاؤ۔ مثلاً ملازمت کا سوال ہے کہ مسلمانوں کو

حکومت کے مختلف محکموں میں ملازمتوں کے لئے ان کا جائز حق دیا جاوے۔اس مطالبہ میں احمدیت اور غیراحمیت کاکیاسوال ہے؟ غور کرومسے کی وفات یا زندگی کو ملازمتوں کے مسلم سے کیا تعلق؟ اگر میں احمدی ہو کر گور نمنٹ ہے ایناحق مانگنا ہوں تو کیا اس سے عیسیٰ کی وفات ثابت ہو جائے گی؟ یا غیراحمدی اپنا حق مانگتا ہے تو اس سے حیات ثابت ہو سکے گی؟۔ یہ دنیا کامعاملہ ہے اس میں سب شریک ہیں اور سب کا بکسال فائدہ ہے۔ پس ہم کو ایسے معاملات میں بلاخیال فرقہ کے ایک ہو جانا چاہئے تاکہ ہمارے مطالبہ میں قوت اور اثر پیدا ہو۔ سنی کوسب سے زیادہ' پھرشیعہ کو' پھرہم کو، پھراہل مدیث کو، پس جب تک باوجود اختلاف کے مل کرنہ رہیں گے پچھ فائدہ نہ ہو گا۔ اس بات کو اچھی طرح یاد رکھو کہ اختلاف مٹا نہیں کرتا۔ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم جیسے رُ حْمَةً ۚ لِّلْعَا لَمِيْنَ وجود كَ آنے يربھي اختلاف رہااس لئے كہ وہ طبعي چیز ہے۔ صحابہ میں بعض مسائل میں اختلاف ہو تا۔ حضرت ابو بکراور حضرت عمر رضی الله عنهما جیسے عظیم الشان صحابہ میں بھی اختلاف ہوا مگروہ فوراً صاف دل ہو گئے اس لئے اختلاف سے مھبرانا نہیں جائے۔ یہ اختلاف علماء، صلحاء اور اولیاء میں ہوتے رہے اس کی بروا نہ کرو۔ آنخضرت صلی اللہ علیہ وسلم نے جب إِنْحِيَالَا فُ أُمَّيِّنَى رَحْمَةً لله فرما ديا تواس سے دُرنا اور گھبرانا كيوں؟ اختلاف كورحمت بناؤنه كه لعنت۔ اب میں بتاتا ہوں کہ بیر اختلاف رحت کیوں ہے؟ دیکھو اگر سائنس دانوں میں اختلاف نہ ہو آ تو یہ ایجادات جو آئے دن ہو رہی ہیں اور جن سے ملک اور قوم کو نفع بہنچا ہے کیو نکر ہو تیں۔ ای اصول پر اگر امت میں رہ کراختلاف کریں تو رحمت کاموجب ہو گا' اس نکتہ کو سمجھ لو۔ اگر تم باوجود اختلاف کے اتحاد کروگے تو کیوں رحمت نہ ہو گا؟ بعض لوگ کہتے ہیں کہ جب ایک دوسرے کو کافر کہنے کا سوال ہے تو اتحاد کیسے ہو؟ میں کہتا ہوں میہ اعتراض غلط ہے۔ ایک شیعہ اگر مناریر چڑھ کر دس ہزار مرتبہ کافر کے یا کوئی اور دوسرے کو کافر کے تو اس سے اتحادیر اثر نہیں بڑنا چاہئے۔ جب میں ایک ہندو سے مل کر گور نمنٹ سے متحدہ قومیت کے نام سے حقوق کامطالبہ کر سکتا ہوں تو کس قدر شرم کی بات ہو گی کہ ہم مختلف فرقوں کے مسلمان اتحاد اسلامی کے رنگ میں

اسلامی حقوق کامطالبہ نہ کر سکیں؟ کافر کو لوگ شاید گالی سیجھتے ہیں حالا نکہ اس کامفہوم بیہ ہے کہ ابھی بعض کو تاہیاں اس میں ہیں۔ ہندوؤں کو بھی اس لفظ سے دھو کالگاہے اور اسی لئے انہوں نے اپنے نئے مطالبات میں کافرنہ کنے کامطالبہ بھی درج کر دیا ہے۔ میں نے مسلمانوں کو بارہا اتحاد اسلامی کی تحریک کرتے ہوئے بتایا ہے کہ وہ اس قتم کے جھڑوں میں اغراض مشتر کہ میں اتحاد کے وقت نہ پڑیں۔ ہر ہخض جو اپنے آپ کو مسلم کمتاہے ہم اس سے اختلاف رکھتے ہوئے بھی اتحاد کرلیں۔

میں نے مسلمانوں کی جو سیای تعریف کی ہے اسے تمام دو سرے لوگوں نے بھی صیح سمجھا ہے۔ پھرمسلمانوں پر تعجب ہو گااگر وہ اس حقیقت پر غور نہ کریں۔

میری بات کو اچھی طرح سمجھ لو میرا فیصلہ یہ ہے کہ جو فرقہ اپنے آپ کو مسلم کتا ہے اور قرآن مجید کی شریعت کو منسوخ قرار نہیں دیتا اس سے اتحاد کرلو۔ قومی برکات اور انعامِ قومی اتحاد کی روح سے وابستہ ہیں۔

نبیسرا فرض نظام اب تیسرا فرض یا قوی ذمه داری نظام ہے۔ نظام کے متعلق ضروری ہے ۔ کیم ایک بات خصوصیت سے یادر کھیں اور وہ یہ ہے کہ اس وقت تک

نظام کے لئے سب کو ششیں بیکار ہو رہی ہیں اور اس کی وجہ یہ ہے کہ چند آدمیوں نے (جو اپنے متمول یا اپنی علمی وجاہت یا کسی اور ذریعہ سے سیحھتے تھے کہ وہ متاز ہیں) ملکر ایک کمیٹی بنال۔ وہ خلافت کمیٹی ہو یا لیگ یا کوئی آور۔ اسی ترکیب کانام انہوں نے نظام قرار دے لیا مگر عملی تجربہ اور واقعات نے بتا دیا کہ یہ اصل نظام نہ تھا اور کہی ہے تھا کیونکہ نظام کا یہ مطلب نہیں۔ اس کے تو معنے ہی یہ ہیں کہ ہر مسلم اس سلک میں ہو اور یہ ناممکن ہے جب تک کوئی نظام نمائندگ کے اصول پر نہ ہو کوئی نظام نمائندگ کے بغیر نہیں ہو سکتا۔ جب تک سات کروڑ مسلمانوں کے نمائندے نہ ہوں کوئی نظام کامیاب نہیں ہو سکتا۔ اس طریق نظام قائم کرنا چاہا یہ اوپر سے نیچے لانے کا طریق ہے اور یہ کامیاب نہیں ہو سکتا۔ اصل طریق

ینچے سے اوپر لے جانے کا ہے اور وہ نمائندگی کے اصول پر ہو گا۔ رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں ایک محض

رسول کریم صلی اللہ علیہ وسلم کی مجلس میں ایک مخص نے سوال کیا۔ آپ نے فرمایا جاؤ اپنے قبیلہ کا ایک سردار منتخب کرکے لاؤ۔ آپ نے اس میں تعلیم دی تھی کہ اصول نمائندگی پر عمل ہونا چاہئے۔ جب تک اس روح کو پیدا نہ کروگے کامیابی ممکن نہیں۔ اس وقت تک جیسا کہ میں نے ابھی کما چند عام دولت مندسیاس لوگ مل کرایک انجمن بنا لیتے ہیں اور کہتے ہیں کہ نظام ہے۔ ہم ان کو لیڈر تو کمہ سکتے ہیں نمائندے نہیں۔ لیڈر کے معنے ہیں آگے چلنے والے یا پیچھے چلانے

والے۔ ہمارے سارے نظام کا نقص میہ ہے کہ نمائندگی کے ذریعہ کام نہیں کیا گیااور کیی وجہ اس کی ناکامی کی ہے۔ مثلاً فرض کرومولوی محمود الحن صاحب دیو بندی عالم تھے، ان کابڑا رتبہ سمجھا جاتا تھا گر کیا کوئی کمہ سکتا ہے کہ وہ ہندوستان کے نمائندے تھے۔ وہ ایک دینی لیڈر کملا سکتے ہیں لیکن ملک ان کی ہریات کو نہیں مان سکتا تھا۔

پس نمائندگی کے طریق کو اختیار کیا جاوے تا اس اصول پر جو نظام ہوگا وہ مضبوط اور صحیح ہو گا۔ ہم کولیڈروں کی ضرورت نہیں بلکہ پیرووں کی ضرورت ہے۔ لیڈر سینکڑوں ہیں اور سینکڑوں مل سکتے ہیں گرپیرو نہیں اور بیہ نہیں ہو سکتے جب تک ہمارے نمائندے مجلس میں نہ بولتے ہوں۔ پس میرے نزدیک موجودہ طریق کو اسلامی حریت قبول نہیں کر سکتی۔ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم صاف فرماتے ہیں کہ تؤکمی بندے کاغلام نہیں۔

نظام کیو نکر قائم ہو؟ موال ہوتا ہے کہ اگر موجودہ طریق نظام درست نہیں تو پھر کس طرح ہم اپنے قوی نظام کو قائم کر سکتے ہیں؟ یہ سوال نہایت اہم

اور ضروری ہے۔ میرے نزدیک ہر قصبہ 'شہراور گاؤں میں ایسی مشتر کہ سوسائٹیاں بنائی جاویں جن میں اصول نمائندگی کی تربیت ہو۔ اگر اس قتم کی سوسائٹیاں اور کمیٹیاں بن جاویں پھر سسی کو طاقت نہ ہوگی کہ کسی کو ذریح کرسکے یا کسی کے حقوق کو پامال کرسکے۔ اس لئے کہ وہ سات کروڑ عوام کی آواز نہ ہوگی۔

لئے آتا ہے اس کی آوازا پی نہیں بلکہ خدا کی آواز ہوتی ہے۔ ملائکہ کی ایک جماعت اس کی تائید کے لئے ہوتی ہے۔ اس کی کامیابی کے اسباب اور ہوتے ہیں۔ لیکن قوی ترقی کے لئے جو اصول اور قانون دیتے ہیں وہ اس رنگ میں ہوتے ہیں جو نمائندگی کے اصول پر ہوں۔

ار میں ہیں کو کس قدر عزت ملی۔ لوگوں نے ان کے جلوس نکالے اور روپیہ بھی دیا۔ مگر کیا آخر کار وہ کامیاب ہو گئے؟ ہرگز نہیں۔ گاندھی جی نے اپنے آپ کو کھڑا کیا تھا کہ ۲ ماہ میں سوراج لے لوں گا۔ لوگوں نے کھڑا نہ کیا تھا اور نتیجہ جو ہوا وہ ظاہر ہے۔ پس لیڈروں اور ان کی مجلسوں کی ملک کو اس قدر ضرورت نہیں جس قدر ملک میں عملی پیروان کی ضرورت ہے اور یہ ضرورت ایک مشتر کہ انجمن کے وجود سے پوری ہوگی۔ جمعیة الاخوان کی تاسیس النان مررز و و مراد کا کوری نه ہو کہ خلافت کوئی مقررہ پر وگرام نه ہو دہ اس کئے کوری نه ہو کہ خلافت

یا مسلم لیگ کا کام کرناہے بلکہ اس کانصب العین صرف اور صرف بیہ ہو کہ اپنے شہریا قصبہ یا گاؤں

کے مسلمانوں کی ہر بہتری کا کام کرنا ہے۔ اگر الی انجمنیں قائم ہو جائیں اور وہ اخلاص اور نیک دلی

کے ساتھ مل کر کام کریں تولیڈر خودان کے پاس پہنچیں گے۔ اور مقامی کاموں کے لئے لیڈروں کی

چندال ضرورت نہ ہو گی۔ عام مشتر کہ امور کے سرانجام دینے میں لیڈر پچھ کرنہ سکیں گے۔ پس

میری سے تجویز ہے کہ مندوستان کے ہرشر وقصبہ اور گاؤں میں اس قتم کی کمیٹیال قائم کی جاویں۔

میں سمجھتا ہوں کہ شملہ والے یہاں زیادہ ہیں سب سے پہلے وہ ایک تمیٹی بنا دیں اور اس کا پہلا اصل بیہ ہو کہ کسی

ممبرکے مذہبی عقائد میں دست اندازی نہ کریں۔ مذہب کاایک شوشہ بھی کوئی قرمان نہیں کر سکتا۔ اور اگر وہ باہمی اختلافی امور میں جھگڑا شروع کر دیں گے تو اصل کام جو امور مشتر کہ میں مسلمانوں کے فوائد عامہ کا ہے رہ جائے گا۔ اس لئے ضروری ہو گا کہ مذہبی امور میں قطعاً مما خلت نہ ہو اور مسلمانوں کی علمی ' اقتصادی اور سیاس ضروریات کے متعلق متحدہ کوشش کریں اگر ایسی کمیٹی یہاں بن جاوے اور کام شروع ہو جاوے تو دو سرے لوگ بھی دو سرے مقامات پر ایساہی کریں گے۔ میں یہ بھی کہتا ہوں کہ یہ سمیٹی کسی لیڈر اور کسی سمیٹی کے ماتحت نہ ہو گی۔ جب یہ بروگرام جاری ہو

جاوے اور ملک میں اس قتم کی کمیٹیوں کاعملی کام شروع ہو جاوے تو پھرلیڈر بھی لیڈری کا کام کریں گے کیونکہ وہ نمائندے ہوں گے۔ انکی رائے کو ٹھکرا دینا سات کروڑ کی رائے کو ٹھکرانا ہو گااور پیر

حکومت بھی نہیں کر سکے گی۔

پس تمام فتم کے خیالات کے مسلمانوں کو شریک کر کے سمیٹی کی بنیاد رکھ دیں اور جو مشترک امور ہیں

جمعية الاخوان كے عام مقاصد ان کی اصلاح کے لئے تیار ہو جاویں۔ اس مجلس کے ممبروں پر چندہ لازی نہ ہو جو کوئی اپنی خوشی سے جس قدر چاہے دے اور اس کاکام یہ ہو:۔

- (۱) کوئی مسلمان آوارہ نہ رہے۔ ایسے لوگوں کے لئے کوئی نہ کوئی کام تجویز کیا جادے۔
- (۲) لوگ اینے اپنے حقوق ادا کریں۔ اس سے معاملات میں صلاحیت اور درستی پیدا ہوگ۔
- (۳) این این جگه ایک پنچایت قائم کریں اور تمام ننازعات باہمی کو اسی پنچایت میں عدل وانصاف

اور پوری دیانت اور بلا طرفداری کے طے کریں۔عدالتوں میں نہ لے جاویں۔ میں نے اپنی جماعت میں ہیں انتظام کیا ہوا ہے۔ ہماری جماعت کا روپیہ محفوظ رہتا ہے اور ہزاروں فیصلے ہوتے ہیں۔ ایک قاضی کے فیصلہ کا دویا تین قاضیوں کے مشتر کہ اجلاس میں اپیل ہو جاتا ہے۔ اور میرے پاس بھی اپیل آتے ہیں۔ اس نظام نے میری جماعت کو بہت فائدہ پنچایا ہے۔ ہم عدالتوں میں صرف اس وقت جاتے ہیں جب کوئی فوجداری معاملہ ہویا کوئی ہم کوعدالت میں لے جائے۔ غرض اس پنچایت سلم کو جاری کرواور مسلمانوں کے باہمی تفرقے اور تنازعات جو معاملات کے متعلق ہوں دور کر دو۔

- (۳) مسلمان آپس میں لڑیں نہیں۔ اگر دولڑتے ہوں تو فوراً صلح کرادو۔ اگر اس صلح میں دیر کی گئی تواس سے کینہ اور انتقام کی سیرٹ پیدا ہو جاتی ہے۔
- (۵) مقامی ضروریات کی نگرانی، عام اسلامی تحریکات پر غور کرکے جے مفید سمجھواس میں شریک ہو جاؤ۔اس ذرایعہ سے آزادی رائے پیدا ہوگی۔
- (۲) دوسرے نماہب کے مسائل کے متعلق سمجھونۃ کرلیں اور اختلافات کو آپس میں طے کر لیں۔

غرض اس قتم کی انجمن کا قائم کرنانهایت مفید ہو گااور ایک نمائندہ جماعت پیدا ہوسکے گ۔
الی انجمنوں کی ضرورت اسلامی نقطۂ خیال سے ایک اور بھی ہے۔ موجودہ حالات کے لحاظ سے مثلاً
ور تمان کے لئے ایجی ٹیشن کرنا پڑا۔ گور نمنٹ نے مجھ سے چاہا کہ میں ایجی ٹیشن نہ کروں۔ لیکن
میں نے گور نمنٹ کو صاف طور پر کمہ دیا کہ مجھ سے یہ نہیں ہو سکتا کہ گور نمنٹ کی خاطر قوم کو
قربان کر دوں۔ اس وقت قوم کی حفاظت کا سوال ہے۔ اگر ہر جگہ انجمنیں ہو تیں تو مجھے ایجی ٹیشن
کی ضرورت نہ ہوتی۔ ایسی انجمنوں کے ذرایعہ سے قومی کام با سانی ہوسکتے ہیں۔

انجمنون كانام ايك بى بو على ميرك خيال مين اليى تمام الجمنون كا ايك بى نام بونا على متعدد على الله على اليك ايك شهر مين متعدد

ناموں کی انجمنیں قائم ہیں کوئی مفید الاسلام کوئی معین الاسلام وغیرہ۔ لیکن اگر تمام انجمنوں کا ایک ہی نام ہو اور ایک ہی ان کا کام ہو تو یہ امر بھی اتحاد کے لئے مفید ہو گا۔ ہرا نجمن اپنے دائرہ عمل میں آزاد ہو یماں تک کہ کسی سنٹرل کمیٹی کا بھی اثر نہ ہو جب تک سب مل کراس کافیصلہ نہ کرلیں۔ ایک ہی نام کا ہونا سانیکا لو جیکلی (PSYCHOLOGICALY) (علم النفس کے طور

ماراحق اور حصه ملنا جاہئے۔

ر) بھی ضروری ہے۔ مجھے ایک نام سوجھاہے اور وہ جمعیۃ الاخوان ہے۔ ہر جگہ کی انجمن اس نام کی ہوا دوہ آزاد ہو لیکن بایں وہ سب کی سب مل کر ترقی کر رہی ہول گ۔ میں اس انجمن کے متعلق عام قواعد بھی تیار کر رہا ہوں تاکہ لوگوں کو فائدہ پنیجے۔

چوتھا فرض قومی آزادی دست گر ہوتو وہ اپ قوی حقوق کی حفاظت نہیں کر سکتی۔

وست سربو ہو ہو ہوتی حقوق کی حفاظت نہیں کر سکتی تو پھر ہمسابوں سے لڑنے گئے ہیں۔ اس ملک میں اگریزی تعلیم کاجب اجراء ہواتو علماء نے اگریزی پڑھنے کے متعلق کفرکافتوئی دے دیا۔ اس کا نتیجہ یہ ہوا کہ مسلمان تعلیم میں پیچے رہ گئے اور ہندووں نے اگریزی پڑھ کر حکومت میں رسوخ بڑھا لیا۔ اور اب ہم اس کے لئے جھڑتے ہیں۔ لیکن اگر قومی آزادی ہو تو دو سروں سے لڑنے کی ضرورت نہیں۔ ہم اپ حقوق بآسانی حاصل کرلیں گے۔ لیکن جب ہم دو سروں سے پیچے ہوں اور قومی آزادی ہم میں نہ ہو اور پھر دو سروں سے لڑیں تو یہ بے و قونی ہوگی۔ وہ تھیڑجو ہم دو سروں کے منہ پر مارنا چاہئے۔ ایسی لڑائی سپورٹس مین سپرٹ کے خلاف کے منہ پر مارنا چاہئے۔ ایسی لڑائی سپورٹس مین سپرٹ کے خلاف ہے۔ قومی آزادی کے خلاف ہو تھی از دی کی منہ پر مارنا چاہئے۔ ایسی لڑائی سپورٹس میں ہی ہم کو اپنے منہ پر مارنا چاہئے۔ ایسی لڑائی میں دو سروں سے آزاد ہوں اس وقت ہم کو اقتصادی علمی منتی اور حرفتی آزادی کی ضرورت ہے اور گور نمنٹ کی ملازمتوں میں بھی ہم کو اقتصادی علمی منتی اور حرفتی آزادی کی ضرورت ہے اور گور نمنٹ کی ملازمتوں میں بھی ہم کو اقتصادی علمی منتی اور حرفتی آزادی کی ضرورت ہے اور گور نمنٹ کی ملازمتوں میں بھی ہم کو اقتصادی علی من منتی اور حرفتی آزادی کی ضرورت ہے اور گور نمنٹ کی ملازمتوں میں بھی ہم کو اقتصادی علی میں منتی اور حرفتی آزادی کی ضرورت ہے اور گور نمنٹ کی ملازمتوں میں بھی ہم کو

ملاز متول کے متعلق ایک اعتراض کاجواب مندن کے لئے کیوں لاتے متعلق ایک اعتراض کاجواب ملازمتوں کے لئے کیوں لاتے

ہو؟اس کا ایک جواب تو یہ ہے کہ انگریز جو دانا اور حکمران قوم ہے وہ ملاز متوں کے لئے کیوں لڑتی ہے؟ اور پھراگر ملازمت ایسی ہی بڑی ہے تو ہندو صاحبان کیوں نہیں چھوڑ دیتے؟اصل بات یہ ہے کہ گور نمنٹ کی ملازمت کا اثر قومی آزادی پر پڑتا ہے۔ اس ملازمت کے ذریعہ قوم کی اقتصادی اور تعلیمی حالت پر عجیب عجیب اثر پڑتے ہیں اور ایک ہندو اگر نہر میں انجینئر ہے تو وہ اپنی قوم کو شمیکہ داری کے سلسلہ میں کروڑوں روپیہ کافائدہ پنچا سکتا ہے، اب اگر بھی حصہ ملازمت ہمارا ہو تو ہم اپنے بھائیوں کو نفع پنچا سکتے تھے۔ غرض ملازمت کا اثر بالواسطہ اور بھی بلاواسطہ دو سری حالتوں پر پڑتا ہے۔

اب میں یہ بتانا چاہتا ہوں کہ اقتصادی حالت کی درستی کے لئے قرضہ سے شجات سے نجات ضروری ہے۔ جب تک یہ نہ ہو تو اقتصادی ترقی نہیں ہو

سے نجات ضروری ہے۔ جب تک بید نہ ہو تو افضادی ترقی کہیں ہو گئے۔ میں اس قرضہ کے معاملہ میں کسی ہندو مسلم کی قید نہیں لگا تا کہ ہندو سے نہ لو بلکہ مسلمان سے۔ نہیں میرا بیہ ہرگز مطلب نہیں۔ اس معاملہ میں میرااصول بیہ ہے کہ کسی بنئے سے قرض نہ لو۔ وہ بنیا ہندو ہو مسلمان ہو یا عیسائی ہو یعنی فرد واحد سے نہ لو بلکہ اگر ایسی ہی ضرورت آ پڑے اور قرض لینے کے بغیر چارہ نہ ہو تو بنک سے لو۔ کیونکہ وہ حساب رکھنے پر مجبور ہے۔ بنیا مجبور نہیں وہ جو چاہتا ہے کرتا ہے۔ ہمارے گاؤں کے ایک مزارعہ نے ایک بنئے سے تین روپیے قرض لئے وہ تین سو وے چکا ہے اور ابھی اصل رقم باتی ہے۔ بنیا کیا کرتا ہے۔ وہ چکھ نہ چکھ بقایا رکھتا جاتا ہے اور وہ ختم ہونے میں نہیں آتا۔

میں تو سود کو جائز نہیں سمجھتالیکن اضطراری اور مجبوری کی حالت میں اگر کسی کو سودی قرضہ
لینا پڑتا ہے تو میں کموں گا کہ ان کے لئے کو آپر پیٹو سوسائینز قائم کریں اور ان سے لین دین کریں۔
میں ایک بار پھراس امر کی صراحت کر دینا چاہتا ہوں کہ جب میں کہتا ہوں کہ کسی بیٹے سے
سود نہ لو تو ہرگز کسی ایک یا دوسری قوم کا بنیا مراد نہیں میں تو شائیلاک کی غلامی سے آزادی کی
تلقین کرتا ہوں۔ خواہ وہ ہندو ہو، مسلم ہو، سکھ ہو، انگریز ہو۔ میں مسلمان بنیوں کو بھی جانتا ہوں۔
فتنہ ارتداد میں ایک ملکانا گاؤں ایک مسلمان بنٹے کے قبضہ میں تھا۔ ہرچندا سے کما گیا کہ ان لوگوں
سے رعایت کرو مگروہ راضی نہ ہوا۔

شائلاک کی غلامی سے نجات کا ایک ذریعہ کو آپیٹو سوسائٹیاں ہیں۔ سول میں ایک مضمون چھپا تھا کہ ایک شخص کو ساٹھ روبیہ کی بجائے تین سودینا پڑا۔ پس میں مسلمانوں کو ہدایت کرتا ہوں کہ کسی فرد واحد سے قرضہ نہ لو۔ دو سری نفیحت یہ کروں گا کہ کفایت شعاری سے کام لیں۔ اپنی آمذنی سے کچھ نہ کچھ بچا کر رکھیں۔ کون جانتا ہے کل کیا ہو گا کوئی بچہ بیار ہو جائے گا یا کوئی اور ضرورت آپڑے گی۔ یہ کمنا کہ گزارہ نہیں ہو سکتا صبح نہیں ہے۔ ایک شخص جس کو آج بندرہ میں روپیہ ملتے ہیں وہ اس میں گزارہ کرتا ہے۔ پھراگر اس کی ترقی ہو جادے تو کیوں وہ انہیں بندرہ میں گزارہ نہیں انداز کرنا چاہئے۔

میں دیکھا ہوں کہ بہت ساروپیہ نضول رسوم میں ضائع ہو تاہے۔ ان تمام اصلاح رسوم رسومات کو ترک کردو۔ محمد رسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کی بعث میں خدا تعالیٰ محل انعام میں فرماتاہے کہ آپ کی بعثت ان رسوم کے توڑنے کے لئے ہے۔ وہ رحمتہ للعلمین ہو کر آئے ہیں۔ پھر جو چیز رحمت کا باعث تھی مسلمان اسے چھوڑ کروہی پھانسی اپنے گلے میں کیوں ڈالتے ہیں۔

رسول کریم کی آمد کی غرض ہیہ ہے کہ ان تمام فضول اور بے جارسوم سے جنہوں نے گر دنوں میں طوق ڈال دیئے تھے آزاد کر دیں اور ان زنجیروں سے نجات دلائی۔ مگر ہم اس کی پرواہ نہیں کرتے ہیہ کس قدر شرم کامقام ہے۔ مسلمانوں کے بہت سے قرضوں اور فضول خرچیوں کی اصلاح اسی ایک امرسے ہو سکتی ہے۔

میرے اُستاد حضرت خلیفہ اول اپنے جودوسخاکی وجہ سے مشہور تھے اور لوگ آپ کے پاس
اس غرض کے لئے آتے رہتے تھے ایک مرتبہ ایک شخص دہلی سے آیا کہ میری لڑکی کی شادی ہے۔
آپ نے فرمایا کہ میں اس قدر روپیہ تمہاری لڑکی کی شادی کے لئے دوں گاجس قدر رسول کریم صلی
اللہ علیہ وسلم نے اپنی بیٹی کی شادی پر خرچ کیا۔ اس نے کہا کہ میری تو ناک کٹ جائے گی۔ حضرت خلیفہ اول نے فرمایا کہ:۔

"رسول الله صلى الله عليه وسلم كى تونه كى اور تمهارى باوجود كث جانے كے كه تم مانكنے كے لئے يهال آئے ہواليي شادى كرتے ہوئے كثتى ہے"۔

غرض فضول رسومات كوچھوڑ دو۔

تجارت فلای سے نجات نہ ہو قوی آزادی ماصل نہیں ہوتی۔ تجارتی بیں دو سروں کو ملای سے نجات نہ ہو قوی آزادی ماصل نہیں ہوتی۔ تجارتی برقی بین دو سروں کو ہم پراعتراض کیوں ہو۔ ہم ان کی ترقی پر کوئی اعتراض نہیں کرتے۔ میں ہندووں کو یقین دلا تا ہوں کہ میں جو مسلمانوں میں تجارت اور دکانوں کے اجراء کی تحریک پچھ عرصہ سے کر رہا ہوں ہر گزیہ منافرت یا ان کو نقصان پنچانے کے خیال سے نہیں، میں بائیکاٹ اور پکٹنگ کا سخت مخالف ہوں۔ ابھی چند روز ہوئے کہ بنجاب خلافت کمیٹی کے ایک لیڈر نے مجھ سے اس بارہ میں گفتگو کی میں نے صاف صاف کہا کہ پکٹنگ چھوڑ دو میں اس کا مخالف ہوں۔ میں ان سے زیادہ واقف نہیں مگر میں جانت ہوں کہ ان کے دل میں درداسلام ہے۔ میری تجارت کی تحریک محض قوم کی اقتصادی اصلاح مادر ترقی کے لئے ہے میں اس کو ضروری سجھتا ہوں۔ ہاں میں پکٹنگ اور بائیکاٹ کو نہ جائز سجھتا ہوں۔ اور نرقی کے لئے ہے میں اس کو ضروری سجھتا ہوں۔ ہاں میں پکٹنگ اور بائیکاٹ کو نہ جائز سجھتا ہوں۔ اور نہ بھی اس کی تائید کی ہے، میں اسے فساد کا ذریعہ سجھتا ہوں۔

انوار العلوم جلد 10

جُمُوت جُمُوت جُمُوت بِهِات ایک اور امر بُمُوت بِهات کا ہے۔ کی سے بُمُوت کرنا یہ فساد کا ذرایعہ نہیں۔ ہم نے بھی اس پر فساد نہیں کیا اور ہندواس کا انکار نہیں کرسکتے کہ ہمارے پاس روپیہ نہیں ملازمت نہیں صنعت وحرفت نہیں۔ وہ ہم کو بتائیں کہ آخر ہم بھی اپی ضروریات رکھتے ہیں اگر ان کے پورا کرنے کے لئے ہم تجارت کریں اور جن چِزوں میں وہ ہم سے چُمُوت کرتے ہیں ہم ان سے کریں تو انہیں بڑا کیوں منانا چاہتا ہوں کہ ہمارے برھنے پر اعتراض نہ کریں بلکہ خوش ہوں، جس طرح ہمان کے برھنے پر خوش ہوت ہیں۔

ایک غور طلب نکته موئی تھی اور وہ شودر نہ ہوتے تو کامیاب ہو جاتے۔ اب وہ ہم کو

اچھوت اور شودر بنانا چاہتے ہیں وہ اس سے پر بیز کریں کہ پھر پندرہ کروڑ شودر ان کے لئے اور نقصان کاموجب ہوں گے۔ ہاری ترقی سے ان کا ہاتھ مضبوط ہوگا۔ پھران کو ہم سے گلہ نہیں کرنا چاہئے بلکہ ہاری اس تجارتی جدوجمد سے خوش ہونا چاہئے۔ ہاں میں یہ بھی بتا دینا چاہتا ہوں کہ جب کوئی قوم کمزور ہو تو اس قوم کاحق ہوتا ہے کہ اس کی مدد کی جاوے۔ تم اگر ہماری مدد نہیں کرسکتے تو ہم کو آپ این مدد کرنے دو۔

آئے دن اسمبلی میں اس قتم کے امور پیش ہوتے رہتے ہیں مثلاً روئی کے متعلق مدد کے لئے کما جاتا ہے۔ ہمارے ہندہ اور مسلمان بھائی کہتے ہیں کہ ٹیکس انگلتان کے طریق پر نہ ہوں تاکہ صنعت وحرفت ترقی کرے۔ چھوٹا یودا بڑے یودے کے سابیہ میں پنپ نہیں سکتا۔

مسلمان ترقی نہ کرسکیں گے جب تک ان کے بھائی ہندوعمد نہ کریں کہ ہم ان کی مدد کریں گے۔ جب مسلمانوں کی حالت مضبوط ہو جاوے اور چُھوت چھات چھوٹ جاوے جیسا کہ مجھے یقین دلایا گیاہے، اس وقت یہ سب رو کیں دور ہو جائیں گی۔ اس وقت مسلمان اپنے بھائیوں کی اور اپنی مدد آپ کریں اپنی تجارت کو ترقی دیں مگربائیکاٹ نہ کریں اور اقتصادی ترقی کے لئے جو سمجھوتہ بھی ہواسے نہ چھوڑا حاوے۔

علمی آزادی علمی آزادی دوسرے شعبوں کی طرف ان کی توجہ شان اور وکالت میں کچھ موقع ہے۔ دوسرے شعبوں کی طرف ان کی توجہ شیں۔ اور اسکی وجہ یہ ہے کہ مال باپ واقف شیں ہوتے اور قوی حیثیت سے کوئی ایسا محکمہ یا ذرابعہ نہیں جس سے ان کو زندگی کے مختلف شعبوں میں علمی ترقی کاموقع مل سکے اس لئے ضرورت
ہے کہ تعلیم یافتہ لوگ مدرّسین سے پوچھ کرفیصلہ کریں کہ طالب علم کے نداق اور رجمان طبیعت
کے لحاظ سے اسے کد هر جانا چاہئے اور کن کن محکموں کے راستے کھلے ہیں۔ جب یہ انتظام ہو
جاوے تو وہ ہر علمی حصہ میں ترقی کر سکیں گے اور انڈسٹری اور گور نمنٹ کی ملازمت میں بھی انہیں
پورا حصہ مل سکے گا۔ ہم نے یہ غلطی کی کہ خود کوئی سکیم اس کے لئے تیار نہ کی اور نہ تعلیم یافتہ
لوگوں کی فہرست تیار کی۔ تاکہ ہم گور نمنٹ کے وقماً فوقماً پیش کرتے۔ لیکن اگر اب تک ہم ایسا
نہیں کرسکے تو آئندہ ذیادہ دیر تک اس غلطی میں نہیں رہنا چاہئے۔

آخری بات تبلیغ اب میں آخری بات کمه کرختم کردیتا ہوں اور وہ تبلیغ ہے۔ مسلمانوں

کا فرض ہے کہ وہ تبلیغ کریں۔ یہ مضمون وسیع ہے میں اس کی تشریح

نہیں کرسکتا۔ صرف اس قدر کہتا ہوں کہ مسلمان توجہ کریں۔ اور یہ کہوں گا کہ طریق تبلیغ میں اس امر کو ید نظر رکھیں کہ ایک وحثی کوجو ہم سے بھا گتا ہے اپنے اندر داخل کرنا ہے۔ دیکھو اگر تم ایک پرند کو پکڑنا چاہو تو اس کو پھر مارنا چاہئے یا اپنے ساتھ ملانا چاہئے۔ اگر وحثی پرندیا چرند کے دل کو رام کرنے کی ضرورت ہے تو کیوں اس مخص کے ساتھ محبت اور اخلاق سے پیش آنے کی ضرورت

نہیں جس کو تم تبلیغ کرنا چاہتے ہو۔ یہ کوئی خیالی بات نہیں قرآن شریف نے یمی اصول تشلیم کیا ہے۔اُدْ عُ اِلیٰ سَبِیْلِ رَبِّکَ بِا**لْحِکْمَةِ** وَالْمَوْ عِطْلَةِ الْحَسَنَةِ لِحَ

پی اگر تبلیغ فرض ہے اور ضرور فرض ہے۔ اگر اس فرض کو ادا کرنا ہے اور ضرور کرنا ہے تو یاد رکھو کہ ان کے احساسات کا لحاظ کرو تاکہ وہ تمہاری بات سن سکیں۔ ان کے بزرگوں کا احرام کرو۔ یہ طریق تبلیغ نہیں کہ دو سروں پر جملہ کریں۔ میں یہ نہیں کہتا کہ ہندو جملہ نہیں کرتے اور جمارے احساسات کو مجروح نہیں کرتے۔ میں افسوس سے کہتا ہوں کہ وہ بھی ایسا کرتے ہیں مگراس وقت میرا خطاب مسلمانوں سے ہے۔ میں انہیں کہ رہا ہوں کہ وہ اپنی تقریر و تحریر میں اس اصل کو منظر رکھیں۔ میرے ہندو بھائی مجھ سے ناراض ہیں کہ میں نے چھوت چھات کی تحریک کیوں کی ہے جا میں کہ میں نے چھوت چھات کی تحریک کیوں کی ہے جا میں کہ میں اپنی تحریروں اور تقریروں میں ان کے بزرگوں کا احرام کرتا ہوں۔ میری اعتراف کیا ہے کہ میں اپنی تحریروں اور تقریروں میں ان کے بزرگوں کا احرام کرتا ہوں۔ میری کہ تابیں موجود ہیں جو سینکروں صفحات کی ہوں گی ، ان میں کوئی نہیں دکھا سکتا کہ میری قوم کی بھلائی

ای میں ہے اور کسی دوسرے کو نقصان پنچانا میرا مقصود نہیں۔ اس طریق کو اختیار کرو جب فائدہ ہوگا۔ اب میں آخری اور مختصرے جملہ پر ختم کر دیتا ہوں۔ میں جبکہ تمام لوگوں سے صلح اور موقت کی تعلیم دیتا ہوں۔ ہندو، سکھ، عیسائی جو کوئی بھی یمال موجود ہیں میں ان سے صاف صاف کہتا ہوں کہ صلح اور آشتی کے لئے ہم ہر قربانی کے لئے تیار ہیں گرمیں اس کے ساتھ ہی پوری قوت اور ذور کے ساتھ اعلان کرتا ہوں کہ جنگل کے درندوں اور سانپوں سے ہم صلح کر سکتے ہیں گرہم ان سے بھی بھی صلح نہیں کرسکتے ہیں گرہم ان سے بھی بھی صلح نہیں کرسکتے ہوں گھر دسول اللہ صلی اللہ علیہ وسلم کو گالیاں دیتے ہیں۔

الفاتحة: الآك ع الشعر آء.: ٣

م ترندى ابواب الدعوات بَابُ مَاجَاءَ فِي فَضْلِ الدُّعَاءِ

البقرة:۱۳۹ هي يوسف:۸۸

ل كنز العمال جلد • اصفحه ٢٦١١ حديث نمبر ٢٨٦٨٦ مطبوعه ا ١٩٥١

کے النحل:۱۲۲۱